

Утверждаю  
директор МБОУ «Боровская ОШ»  
И.В. Бечина  
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Боровская ОШ»  
И.В. Бечина  
2024 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БОРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

2023 год

Самообследование МБОУ «Боровская ОШ» проводилось в соответствии с пунктом 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Боровская ОШ» за 2023 год.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, организованного в ОУ, статистические данные).
2. Анализ и результаты промежуточной аттестации во 2-9 классах, Всероссийских проверочных работ, результаты ГИА обучающихся 9 класса, определяющие качество подготовки обучающихся.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях от

«18» апреля 2024 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боровская основная школа», сокращенное название – МБОУ «Боровская ОШ» (далее – Учреждение) расположена на юге Архангельской области в д. Шипуновская на территории МО «Никольское» Шенкурского района в 400 км.от областного центра на федеральной трассе М-8 «Архангельск – Москва» и осуществляет образовательную деятельность с 1963 года.

У школы есть существенная специфика, заключающаяся в том, что 48 обучающихся находятся на ежедневном подвозе из четырех населенных пунктов, входящих в МО «Никольское».

Основной задачей Учреждения является разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Режим работы:

– школы: 5-дневная рабочая неделя (1-9 классы); учебный процесс с 9.00 до 15.35. Школа работает с 8.30 до 17.15; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

– Никольского детского сада № 10 «Ивушка»: 10 – часовое пребывание. Детский сад работает ежедневно с 7.30 часов до 17.30; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Боровская основная школа», является бюджетным учреждением, некоммерческой организацией, созданной с целью осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования. Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боровская основная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Боровская ОШ».

1.3 Место нахождения Учреждения: Юридический адрес: 165195, Архангельская область, Шенкурский район, деревня Шипуновская, улица Школьная, д. 6;

Фактический адрес: 165195, Архангельская область, Шенкурский район, деревня Шипуновская, улица Школьная, дом 6; 165195, Архангельская область, Шенкурский район, деревня Шипуновская, улица Школьная, дом 8; деревня Шипуновская, улица Нагорная, дом 1 и дом 2.

1.4 Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.5 Учреждение имеет филиал: Никольский детский сад №10 «Ивушка», расположенный по адресу: 165195, Архангельская область, Шенкурский район, деревня Шипуновская, улица Нагорная, дом 1 и 2;

1.6 Учредитель Учреждения:

– администрация Шенкурского муниципального округа Архангельской области. Место нахождение Учредителя: 165160, Архангельская область, г. Шенкурск, ул. Кудрявцева, д. 26.

– Управление образования Шенкурского муниципального округа Архангельской области. Место нахождение Учредителя 165160, Архангельская область, г. Шенкурск, ул. Детгородок, д.8.

1.7 Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в установленном законом порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в органах казначейства, круглую печать со своим наименованием на русском языке и указанием места нахождения, официальный сайт в сети Интернет. Учреждение вправе иметь штампы, бланки со своим наименованием.

1.8 Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.9 В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, органов местного самоуправления Шенкурского муниципального района Архангельской области, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

1.10 Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на образовательную деятельность № 5910 от 10 августа 2015 года (серия 29Л01 № 0000928):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<b>Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности</b>		
Дошкольное общее образование	29П01 № 0002062	10.08.2015
Начальное общее образование	29П01 № 0002062	10.08.2015
Основное общее образование	29П01 № 0002062	10.08.2015
Дополнительное образование детей и взрослых	29П01 № 0002062	10.08.2015
Дошкольное общее образование	29П01 № 0002063	10.08.2015

2. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее): № 3664 от 16 ноября 2015 года (серия 29А01 № 0000705):

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 № 0000574, регистрационный номер 3664	16.03.2015	бессрочно

3. Свидетельства на право оперативного управления на все здания школы:

Наименование здания	Серия, №	Дата выдачи
Здание основной школы, ул. Школьная, д. 6	29- АК 629704	12.08.2011
Здание начальной школы, ул. Школьная, д. 8	29 -АК 629707	12.08.2011
Здание детского сада, ул. Нагорная, д.1	29- АК 888525	27.06.2013
Здание детского сада, ул. Нагорная, д.2	29- АК 629706	12.08.2011

#### 4. Свидетельства о государственной регистрации права:

<b>Земельный участок</b>	<b>Серия, №</b>	<b>Дата выдачи</b>
д.Шипуновская	29-АК 710054	25.05.2012

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 29 № 002030382 от 3.04.2014

6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 10.01.2000 серия 29 № 002174328

7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боровская основная школа» (в новой редакции) утвержден постановлением администрации Шенкурского муниципального округа Архангельской области от 03.04.2023 № 219-па.

8. Санитарно-эпидемиологические заключения: № 29.07.04.110.М.000629.12.09 от 15.12.2009 с приложением и № 29.07.04.000.М.000031.03.11 от 02.03. 2011 1.10.

9. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АК-29-000449 от 05.06.2019.

10. Сайт учреждения – <http://bor-school.ucoz.net> Электронный адрес- e-mail: [mou-boosh@yandex.ru](mailto:mou-boosh@yandex.ru) Телефон в школе: (81851)4-92-45, телефон в филиале МБОУ «Боровская ОШ» Никольский детский сад №10 «Ивушка»: (81851)4-91-90, факс: (81851) 4-91-08.

## 2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Боровская ОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Боровская ОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, отдельные локальные акты, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

### **В школе функционируют следующие подразделения:**

- Общешкольное методическое объединение – заместитель директора по УВР;
- ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла; ШМО учителей-предметников естественно - научного цикла;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность – директор, заведующий хозяйством, главный бухгалтер;
- Библиотека - библиотекарь;
- Информатизация образовательного процесса – заместитель директора по УВР, учитель информатики.
- Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственного-общественного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### **2.1 Управленческий аппарат Учреждения** включает директора, заместителя директора, главного бухгалтера.

Управленческий аппарат сформированный и стабильный, с распределением функциональных обязанностей между членами администрации к началу 2023-2024 учебного года, регламентируемые приказом по образовательному учреждению № 127 от 31 августа 2023 года.

Заместитель директора имеет учебную нагрузку 12 часов в неделю, что позволит в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Директор и заместитель директора по УВР имеют высшее образование, соответствующую переподготовку стаж педагогической работы 12 и 40 лет соответственно; стаж работы главного бухгалтера 37 лет.

Функциональные обязанности, распределенные среди администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако не все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае

необходимости осуществляют замену. В будущем требуется доработка уровня управленческой культуры, овладение современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Увеличение документооборота на компьютеризированной основе;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на:

- сознательное нацеливание образов желаемого будущего состояния и результатов ОУ на удовлетворение общественных запросов и потребностей самих школьников в образовании с учетом ценностей и потенциала школьного сообщества и имеющихся ресурсных возможностей;

- подчинение всей внутренней среды и жизнедеятельности ОУ получению социально значимых результатов образования.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, электронный дневник), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива, обсуждать и принимать решения при проведении педагогических советов.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в Учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации деятельности, как по содержанию (коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательная — исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в школе и детском саду представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В 2023 учебном году произошло существенное обновление нормативно-правовой базы учреждения, локальных актов в связи с изменением Федерального законодательства и потребностями участников образовательного процесса, новшествами в области образования, в том числе национального проекта «Образование».

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте Учреждения.

**2.2. Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на

педагогических советах, оперативных совещаниях, методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**2.3. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала и окончания учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского сопровождения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников (на I квалификационную категорию, высшую категорию).

В перспективе планируется усилить акцент на общественный, коллективный контроль хода УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.



Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на новую систему оплаты труда разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда для педагогических работников и административного персонала. Ежемесячно и ежеквартально проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – единичное количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – налаживаются межличностные отношения, минимизируются конфликты между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Школа, согласно ст. 10 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;

#### Филиал – Никольский детский сад №10 «Ивушка»

2021-2022 г. (на 31.12.2021)		2022-2023 г. (на 31.12.2022)		2023-2024 г. (на 31.12.2023)	
Подготовительная группа	10	Старшая – подготовительная Группа	10	Подготовительная группа	9
Старшая группа	6	2 мл.- средняя группа	9	Средняя группа	10
Средняя группа	6	Младшая группа	7	Младшая группа	6

Младшая группа	10			
	Всего: 32		Всего: 26	Всего: 25

### МБОУ «Боровская ОШ»

Класс	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.	2023 – 2024 г.
1	10	15	7
2	5	10	15
3	15	5	9
4	8	15	5
5	9	8	13
6	13	9	9
7	14	11	6
8	7	14	9
9	10	6	14
	Всего: 91	Всего: 93	Всего: 87
Начальное звено	38	38	36
5-9	57	53	51
Количество классов-комплектов	9	9	9

### Штатная численность

	2021 – 2022 г.	2022 – 2023 г.	2023 – 2024 г.
Руководящих работников	3	3	3
Педагогических работников	20	20	19
Вспомогательный персонал	8	8	7
	12	13	14
Вакансии	0	1	2
Итого:	43	45	45

## Классное руководство

1 класс	Суетина Е.К.
2 класс	Боброва О.Л.
3 класс	Бурцева М.А.
4 класс	Касьянова А.А.
5 класс	Силиванова Т.В.
6 класс	Пластинина Н.В.
7 класс	Брагина Е.С.
8 класс	Чертова Л.И.
9 класс	Кучер С.Н.
Воспитатели ГПД	Гридина О.А., Создомова А.И.

Групп кратковременного пребывания – нет

Дети-инвалиды – 3

Всего детей-инвалидов (от 0 до 18 лет) – 3

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 11

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость обучающихся (кружки, факультативы, секции) и занятость обучающихся в рамках **дополнительного образования**

1 класс	Кружок «Функциональная грамотность», цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Футбол в школу»
2 класс	Кружок «Арктиковедение», цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Футбол в школу»
3 класс	Кружок «Арктиковедение», «Орлята России», цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Футбол в школу»
4 класс	Кружок «Финансовая грамотность», «Увлекательное путешествие по Архангельской области», цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Футбол в школу»
5 класс	Факультатив «Финансовая грамотность», «Школа безопасности», цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Футбол в школу».
6 класс	Факультатив «Театральная деятельность», «Юный натуралист», «Финансовая грамотность», цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Футбол в школу», «Россия – мои горизонты»
7 класс	Кружок «Робототехника», цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Футбол в школу», «Россия – мои горизонты»
8 класс	Факультатив «Решение задач повышенной сложности по химии», «Проектная деятельность», цикл

	внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Футбол в школу», «Россия – мои горизонты»
9 класс	«Россия – мои горизонты»

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

#### 4. Кадровое обеспечение и система повышения квалификации

В МБОУ «Боровская ОШ» и филиале МБОУ «Боровская ОШ» Никольском детском саду № 10 «Ивушка» работают 19 педагогов, штат педагогических работников по школе и детскому саду укомплектован.

#### Кадровое обеспечение (количество)

Всего	Учителя			Прочие педагогические			Работающие пенсионеры (количество)
	Всего	Постоянно	Внешний совместитель	Всего	Постоянно (количество по должностям)	Внешний совместитель	
19	10	10	0	9	9	0	7

#### Образовательный уровень педагогических кадров

Образование					
Среднее специальное		Незаконченное высшее		Высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	42%	-	-	11	58%

#### 4.1 Статистические данные по педагогам:

### Педагогический стаж (%)

До 5 лет	От 5 до 10 л	От 10 до 15 л	От 15 до 25 л	Свыше 25 л
	4 (21%)		7 (37%)	8 (42%)

### Возрастной состав педагогов (%)

От 20 – 30 лет	От 30 – 40 лет	От 40 – 50 лет	Свыше 50 лет
1 (5 %)	4 (18 %)	7 (32 %)	10 (45 %)

Педагогический состав филиала МБОУ «Боровская ОШ» Николький детский сад № 10 «Ивушка»

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Из них имеют образование			
		Высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	
				всего	в т.ч. педагогическое
Всего	5			5	5
ст. воспитатель	1	1		1	1
Воспитатели	4			4	4

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Более половины педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной школе, основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования нужно повышать уровень социально-психологического климата, т. е., по мнению педагогов, требуется более тесное сплочение коллектива, способствующее доброжелательности в отношениях друг к другу, вовлеченности в инновационную работу, взаимопонимание.

#### 4.2 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации и прохождение переподготовки педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению и повышению профессиональной компетенции кадров, которая проводится на разных уровнях: школы, муниципалитета, региона. Педагогические работники прошли повышение квалификации по комплексной безопасности и здоровому питанию школьников.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Всего педагогов	Год				
	2019	2020	2021	2022	2023
	19	20	22	22	19
Число педагогов, прошедших курсовую подготовку чел.(%)	4 чел (21%)	7 чел (35 %)	19(86%)	16 (73%)	12 (63%)

Формы повышения квалификации:

курсовая подготовка в АО ИОО г. Архангельск, корпоративное обучение.

- практико-ориентированные семинары на базе школ Шенкурского округа и Архангельской области;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

По результатам деятельности педагоги МБОУ «Боровская ОШ» отмечены следующими грамотами:

Почетной грамотой Управления образования администрации Шенкурского муниципального округа Архангельской области – Кононова Ольга Владимировна, Бурцева Мария Александровна, Брагина Екатерина Сергеевна, Силиванова Татьяна Вениаминовна, Гридина Оксана Алексеевна, Никитина Галина Николаевна, Селиванова Людмила Брониславовна.

**Вывод:** За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Увеличился количественный состав педагогических работников с профильным образованием: «педагог дополнительного образования», «педагог-психолог», «советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями». Сохраняется процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку, в том числе переподготовку по различным программам. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулированию профессионального роста педагога.

Тем не менее, существуют проблемы:

1) Уход педагогических работников на заслуженный отдых (открытые вакансии), отсутствие молодых педагогических кадров;

2) Не все педагоги имеют категории;

3) Мала активность педагогов, стремящихся обобщить свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне;

Задачи:

1) Привлечение молодых специалистов в школу и детский сад;

2) Активизировать и мотивировать педагогов на участие в конкурсах;

3) Привлекать педагогов к активному обобщению своего опыта работы на различных уровнях;

4) Проводить работу по повышению квалификации педагогов;

5) Продолжить работу по стимулированию и награждению педагогов.

## 5. Контингент общеобразовательного учреждения и ДОУ

### 5.1 Общая численность обучающихся в школе

В школе обучается 87 школьников в 9 классах.

– на первом уровне: в 1 – 4 классах обучается 36 учащихся;

– на второй ступени: в 5 – 9 классах обучается 51 учащихся;

Средняя наполняемость классов: 10 человек.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

### 5.2. Комплектование классов

	2021-2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
	начальная школа	основная школа	всего	начальная школа	основная школа	всего	начальная школа	основная школа	всего
<b>Всего обучающихся</b>									
<b>на: начало учебного года</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>89</b>
<b>на: конец учебного года</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>87</b>

прибыло в течение учебного года	0	1	1	1	2	3	0	1	1
Выбыло в течение учебного года	0	0	0	0	2	2	0	3	3
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	1	0	1	0	1	1
Количество классов-комплектов	4	5	9	4	5	9	4	5	9

### 5.3 Общая численность обучающихся в ДОУ (на 31.12.2023):

В ДОУ обучается 25 человек:

Подготовительная группа «Непоседы» - 9 человек

Средняя группа «Лунтики» - 10 человек

Младшая группа «Смешарики» – 6 человек

Средняя наполняемость групп 8 человек

Численность обучающихся ДОУ не превышает лицензионный норматив.

### 5.4 Комплектование групп

	2021-2022 учебный год (конечные данные на 31.12.2021)					2022-2023 учебный год (конечные данные на 31.12.2022)					2022-2023 учебный год (конечные данные на 31.12.2023)			
	1 мл.	2мл.	ср. гр.	стар.-подгот. гр	всего	мл.гр.	ср гр.	стар . гр.	подгот. гр.	всего	мл. гр.	сред. гр.	стар. – подгот. гр.	всего
<b>на:</b> начало учебного года	8	7	6	11	32		7	9	10	26	6	10	9	25
<b>на:</b> конец учебного года	10	6	6	10	32		7	9	10	26	6	10	9	25
прибыло в течение учебного года	2	0	0	1	3		0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло в течение учебного года	0	1	0	2	3		0	0	0	0	0	0	0	0
Количество групп	1	1	1	1	4		1	1	1	3	1	1	1	3



Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства, семейных условий – пребывание в интернате на период учебной недели, желания родителей в другие населенные пункты Шенкурского округа и выезд за пределы города Шенкурска.

За последний год уменьшился набор детей в 1 класс.

В школе наблюдается уменьшение численности обучающихся, в связи с уменьшением количества первоклассников и выбытием обучающихся на 01.09.2024:

- 2017-2018 учебный год – 111 обучающихся;
- 2018-2019 учебный год – 105 обучающихся;
- 2019-2020 учебный год – 105 обучающихся;
- 2020-2021 учебный год – 95 обучающихся;
- 2021-2022 учебный год – 91 обучающийся;
- 2022-2023 учебный год – 93 обучающихся;
- 2023 – 2024 учебный год – 87 обучающихся.

Наметилась тенденция к сохранению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь начальная школа – детский сад;
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик;
- установлена системность сотрудничества учителей начальной и основной школы;
- проводится позиционирование школы в районных СМИ и на школьном сайте;
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей дошкольников;
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий;
- усилена работа по привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.

### **5.5. Социальный состав обучающихся**

Одним из основных направлений социально-аналитической деятельности школы является составление социального паспорта.

#### **Сведения о социальном составе обучающихся**

<b>Учебный год</b>	<b>Социальный состав</b>
--------------------	--------------------------

	В семьи , находящихся в социально опасном положении	В семьях , где воспитываются дети, состоящие на ВШ учёта	В семьях , где воспитываются дети, состоящие на учёте ПДН ОП	В семьях , где воспитываются дети, состоящие в наркодиспансере	В семьях , где воспитываются дети, состоящие в психодиспансере	Из малообеспеченных семей	Из многодетных семей	опека	Семьи, где воспитываются дети инвалиды	Неполные семьи
<b>2018</b>	5	5	4	0	0	62	21	4	1	15
<b>2019</b>	4	8	6	0	0	38	18	3	1	18
<b>2020</b>	2	4	3	0	0	39	20	3	2	15
<b>2021</b>	2	2	1	0	0	38	21	3	2	14
<b>2022</b>	2	3	1	0	0	49	15	1	2	17
<b>2023</b>	1	2	0	0	0	62	39	0	3	1

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

## **6. Содержание образовательной деятельности**

6.1 МБОУ «Боровская ОШ» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### **Основные итоги реализации образовательной программы школы в 2023 году:**

Основной целью работы школы являлось создание условий, способствующих повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально- значимой деятельности и личностного развития.

Работа школы велась по 12 направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами;
2. Внутришкольный контроль по ФГОС НОО и ООО;
3. Методическая работа;
4. Воспитательная работа;
5. Финансово-хозяйственная деятельность;
6. Спортивно-оздоровительная работа, в том числе организация питания в школе и ДОУ;
7. Работа школьной библиотеки;
8. Работа с родителями обучающихся;
9. Внедрение и использование инновационных педагогических технологий в УВП;
10. Деятельность школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников;
11. Деятельность школы по предупреждению детского дорожного травматизма, профилактика БДД;
12. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Главными, приоритетными, направлениями работы ОУ являются:

- физкультурно-спортивное,
- художественно- эстетическое,
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Аналитическая справка по реализации Программы воспитания**

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

### **Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-9 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Боровская ОШ» на 2023 год.

Программа включает реализацию 11 модулей:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправления»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профорентация »

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы,5-9 классы)

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

День Знаний;  
Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ,  
Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:  
Посвящение в юные инспектора движения  
Общешкольный «День здоровья»  
Интеллектуальный турнир к международному дню распространения грамотности,  
100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской  
Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени»  
Школьный этап норм ГТО  
Школьный турнир в рамках всероссийского фестиваля «Футбол в школу»  
День учителя  
День отца  
Новогодние ёлки  
Акция «Блокадный хлеб»  
Мероприятия, посвященные 8 марта  
Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОв  
Акция «Георгиевская лента»  
Акция «Открытие ветерану»  
Участие в митинге у Вечного огня  
Общешкольная линейка «Последний звонок»  
Выпускной вечер

Все церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке посвященной Дню знаний, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у обучающихся в участии различного рода мероприятиях.

Важным аспектом в формировании духовно-нравственных ценностей, профориентирования и др. является участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (**Приложение. Таблица участия в мероприятиях за 2023 год**)

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 9 классных руководителей в 9 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. Перед каникулами проводился инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД, антитеррористической безопасности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-9 классы

- «Разговоры о важном»
- «Россия - мои горизонты»
- «Орлята России»
- «Арктиковедение»
- «Функциональная грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- «Школа безопасности»
- «Решение задач повышенной сложности по химии»
- «Проектная деятельность»
- Секция «Футбол в школу»
- «Профориентация»

Занятость обучающихся 1-9 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В нашей школе в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Посещение краеведческого музея Шенкурского округа;
- Посещение центральной и детской библиотеки Шенкурского округа;
- Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах»;
- Посещение выездных мероприятий выездных представлений;
- Экскурсии в рамках профориентации;
- Возложение цветов к мемориалу ВОВ, облагораживание и присмотр за обелиском и могилой Героя в ВОВ Волосатова В.А.;

### **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Актив школы, в состав которого вошли обучающиеся 5–9-х классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- Проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

- Организация работы волонтерского отряда «Энергия добра», отряда «Юнармия», РДДМ, «Движение первых».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбрать зоны своей ответственности за то или иное дело.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Сдача норм ГТО;
- Акция «Поздравление ветеранов»;
- Мероприятия по взаимодействию с Никольским БКЦ.

#### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

С 1 сентября 2023 года школа работает согласно плану профориентационной работы базового уровня. В рамках реализации плана проводятся тематические уроки по предметам технология и биология. В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организована внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты». Для наглядности в коридоре школы оформлен информационный стенд «Профориентация». Обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее».

В рамках профориентационной работы состоялись встречи обучающихся с представителями ОМВД России по Архангельской области, с представителями МЧС России, ГБУЗ Шенкурской ЦРБ имени Н.Н. Приорова .

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- Реализация региональной программы «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения»
- Лекция «Предупреждение совершения преступлений в сфере изготовления и оборота материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних»
- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»
- Тренинг «Кибербуллинг»
- Акция «Единые дни безопасности»
- Акция «Единые дни профилактики»
- Беседы по пожарной безопасности
- Реализация плана работы Совета школы
- Реализация Плана совместных мероприятий ОМВД России по Шенкурскому району и МБОУ «Боровская ОШ»
- Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными обучающимися проводится профилактическая и коррекционная работа педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

С данными обучающимися проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными обучающимися педагогом психологом, классными руководителями.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация
- Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)



- Экспозиция «Нашей школе 60 лет»;
- Экспозиция, посвященная героям СВО;
- Экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями обучающихся, без информации о семье, в которой живет и воспитывается обучающийся.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 году строилась по следующим направлениям

#### 1. Образовательная деятельность.

А) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Б) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»;
- Родительские собрания;
- Организация выпускного вечера.

#### 2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Реализация региональной программы «Школа для родителей».

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

### **Выводы**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, педагогом-психологом. Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

### **Тематические педсоветы, семинары по воспитательной работе, дополнительному образованию, профилактике.**

- 09.01.2023 – совещание с классными руководителями по вопросам обновления РПВ (план деятельности классных руководителей)
- 17.01.2023 – совещание по вопросам работы ЦМ «Наставничества» в МБОУ «Боровская ОШ» 9предварительные итоги)
- 14.02.2023 – Совещание о реализации воспитательных проектов на территории Архангельской области.
- 30.03.2023 – совещание МО классных руководителей по вопросам работы с деструктивным поведением детей, рассмотрение вопросов об экстремистской деятельности, о запрещенной символике, об информационной безопасности в сети Интернет (проведение профилактической работы с детьми классными руководителями)
- 05.05.2023 – совещание о внедрении платформы «Сферум»
- 08.06.2023 – педагогический совет по итогам выполнения РПВ, составление Календарного плана РПВ на следующий учебный год.
- 31.08.2023 – педсовет об организации учебного процесса на 2023-2024 уч. год (организация работы классных руководителей, проведение еженедельных Церемоний поднятия Государственного флага РФ, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», реализация профминимума на базе школы)
- 13.09.2023 – совещание об утверждении плана профориентационной работы
- 19.09.2023 – совещание МО классных руководителей о профилактической работе буллинга и кибербуллинга
- 11.11.2023 – совещание по вопросам реализации Программы воспитания в школе (предварительный анализ воспитательной работы по итогам 1 учебного полугодия)

### **По итогам 2023 года получены следующие результаты:**

Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Этап проведения	ФИ участника(-ов)	
-----------------	--------------------------	-------------------------	-----------------	-------------------	--

12.01.2023	Школьный этап чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	МБОУ «Боровская ОШ»	школьный	Создомов М.	Победитель
				Боброва М. Верещагин Д.	Благодарность за участие
19.01.2023	Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	Управление образования Шенкурского муниципального округа Архангельской области, ДЮОЦ	районный	Создомов М.	Участие
19.01.2023	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Управление образования Шенкурского муниципального округа Архангельской области, ДЮОЦ, ГИБДД	районный	Полунченко М. Сокольников А. Чертова В. Тарутина А.	Участие
19.12-30.01	«Гордость северной тайги»	ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды», Архангельское представительство Всемирного фонда дикой природы, ЧУ ДПО «Экологический консалтинговый центр», Архангельский региональный общественный правозащитный экологический фонд «Биармия»	областной	Добрынина А.	Участие
01.01-31.03	Областной конкурс «Защити свои персональные данные»	Министерство образования АО, УФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по АО и НАО, ГБОУ «ДДЮТ»	областной	Уваров И. Добрынина А. Шугаева Э.	участие
21.02.	Конкурс к 23 февраля «А ну-ка, парни!»	МБОУ «Боровская ОШ»	школьный	5-9 кл.	участие
10.03	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Фонд «Живая классика»	школьный	Нефедович М. Создомов М. Брыксина В.	Победители
				Моршнева А. Добрынина А. Уваров И. Шишкин М. Потехина А. Аверина А. Семакова И. Бурцева А.	Участники

14.03	Региональная заочная акция «Читаем вслух вместе!»	АО ИОО	региональный	3-4 кл.	участие
16.03.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Фонд «Живая классика»	муниципальный	Нефедович М.	1 место
				Создомов М. Брыксина В.	участники
06-31.03	Муниципальный творческий конкурс фотографий «Запчастей тут миллионы! Мы по ЛЕГО чемпионы!»	МБОУ «Шенкурская СШ»	муниципальный	Филиппова Н.	Призер 2 место
07-16.04	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - Школьный этап	Министерство просвещения РФ	Школьный	Пятницкий В. Шишкин М. Боброва М. Чертов Е. Добрынина А. Теремецкий К. Аверина А. Нефедович М. Бурцева А. Потехина А. Тарутина А. Чертова В. Касьянова У. Никитин А. Вострякова Р.	
20.02-20.04	Региональный заочный конкурс «Учитель+Библиотекарь = Сотворчество»	АО ИОО	региональный	Создомова А.И. Чертова Л.И.	
Апрель	Конкурс сочинений о деятельности ОВД РФ	УМВД России по Архангельской области	региональный	Создомов М.	Сертификат участника

Апрель	Конкурс фотографий «Профессия в кадре»	Управление образования Шенкурского муниципального округа Архангельской области	муниципальный	Уваров И. Чертова В.	Диплом 2 место
05.05.	Фестиваль «Победный марафон»	МБОУ «Устьпаденгская ОШ – Школа Четырех Героев»	муниципальный	Потехина А. Брыксина В. Бурцева А. Сокольников С. Аверина А. Уваров И. Гридина С. Лямин М. Чертов Е. Шорошнева Р.	Участники
11.02.2023	«Лыжня России - 2023», среди девочек 1-2-3 кл. на дистанции 1 км.	Отдел культуры и спорта администрации Шенкурского муниципального округа	Окружной	Нерядихина А.	Грамота за III место
11.02.2023	«Лыжня России - 2023», среди мальчиков 1-2-3 кл. на дистанции 1 км.	Отдел культуры и спорта администрации Шенкурского муниципального округа	Окружной	Никитин А.  Семаков И.	Грамота за I место  Грамота за III место
11.02.2023	«Лыжня России - 2023», среди мальчиков 1-2-3 кл. на дистанции 1 км; среди девочек 1-2-3 кл. на дистанции 1 км.	Отдел культуры и спорта администрации Шенкурского муниципального округа	Окружной	Софронов А., Верещагина З. Ларионова В.	Грамота за участие
24.02.2023	«Неопалимая Купина»	АОО ВДПО	Окружной	Верещагина З. Ларионова В, Нерядихина А. Никитин А. Семаков И.	Участие
17.03.2023	Конкурс рисунков «Русская матрешка»	Шелашский БКЦ		Ларионова В. Никитин А.	Диплом призера
17.03.2023	Конкурс рисунков «Русская матрешка»	Шелашский БКЦ		Колыбин Е.Моршнева А. Семаков И. Софронов А.	Сертификат за участие

март 2023	Конкурс рисунков «Мамин праздник»	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Архангельской области «Комплексный центр социального обслуживания по Виноградовскому и Шенкурскому районам»		Верещагина З. Колыбин Е. Ларионова В. Моршнева А. Нерядихина А. Никитин А. Пельтихина В. Сафонов Т. Семаков И. Софронов А.	Благодарность
26.03.2023	Окружной литературный конкурс «Битва жанров»	МБУК «Шенкурская централизованная библиотечная система»	Окружной	2 класс	Грамота за II место в номинации «Сказка на новый лад»
26.03.2023	Окружной литературный конкурс «Битва жанров»	МБУК «Шенкурская централизованная библиотечная система»	Окружной	Никитин А.	Грамота за I место в номинации «Стихотворение»
26.03.2023	Окружной литературный конкурс «Битва жанров»	МБУК «Шенкурская централизованная библиотечная система»	Окружной	Верещагина З.	Грамота за III место в номинации «Стихотворение»
Школьный этап с 01.03 по 16.04 2023г. и муниципальный этап с 16.04 по 06.05.2023	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»,	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха»	Всероссийский	Никитин А.	Сертификат
Апрель 2023г.	«Любимые стихи Сергея Владимировича Михалкова»	МБУК «Шенкурская централизованная библиотечная система»	Окружной	Никитин А.	Грамота за I место в номинации «Чтение»
Апрель	«Любимые стихи Сергея	МБУК «Шенкурская	Окружной	Верещагина З.	Сертификаты за

2023г.	Владимировича Михалкова	централизованная библиотечная система»		Ларионова В. Колыбин Е. Нерядихина А. Пельтихина В. Семакову И. Софронов А.	участие
15.05.2023	Конкурс рисунков «Дорожные знаки глазами детей»	МБОУ «Боровская ОШ»	Школьный	Никитин А. Нерядихина А.  Ларионова В., Семаков И.	Грамота за участие  Сертификат за участие
19.05.2023	«Экология России»	ООО «Инфолавка» РФ г. Москва	Международный	Ларионова В.	Диплом III степени
19.05.2023	«Экология России»	ООО «Инфолавка» РФ г. Москва	Международный	Нерядихина А., Никитин А., Сафонов Т., Софронов А.	Сертификат за участие
Февраль 2023г.	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	Всероссийский	Верещагина З. Нерядихина А. Никитин А. Семаков И.	Похвальная грамота за участие
Февраль 2023г.	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	Всероссийский	Колыбин Е. Ларионова В. Моршнев А. Пельтихина В. Сафонов Т. Софронов А.	Сертификат участника
Февраль 2023г.	Зимняя олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов.	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	Всероссийский	Колыбин Е. Моршнев А. Никитин А. Пельтихина В. Софронов А.	Похвальная грамота за участие
Февраль 2023г.	Зимняя олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов.	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	Всероссийский	Ларионова В. Нерядихина А. Семаков И. Сафонов Т.	Сертификат участника
6-12 марта	«Неделя русского языка»	Образовательная онлайн платформа	Всероссийский	Ларионова В.,	Диплом за

2023 г.		для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	кий		участие
Апрель 2023г.	Весенняя олимпиада по Финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	Всероссийский	Верещагина З.Ларионова В. Моршнев А. Сафонов Т.	Сертификат за участие
Апрель 2023г.	Весенняя олимпиада по Финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	Всероссийский	Колыбин Е.Нерядихина А. Никитин А. Пельтихина В. Семаков И.	Похвальная грамота за участие
17 января	Экологический конкурс «Синичкин день-день встречи зимующих птиц»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	международный	Касьянова У.	Диплом лауреата 1 степени
11 февраля	«Лыжня России-2023»	Отдел культуры и спорта администрации Шенкурского муниципального округа.	районный	Егоров А. Касьянова У.	1 место
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	всероссийский	Егоров А.  Касьянова У. Шугаева Э. Коршакова К. Нефедович М. Бурцева А. Балакшина К. Козырева У. Теремецкий К. Ботыгин Е. Добрынина А. Уваров И. Дубов И. Верещагина Е. Моршнева А. Аверина А. Потехина А. Шишкина П.	Похвальная грамота  Диплом победителя  Похвальная грамота  Сертификат участника



				Шишкина М.	
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по р Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	всероссийский	Касьянова У.	Диплом победителя
Март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по р Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	всероссийский	Егоров А. Касьянова У.	Похвальная грамота
Февраль-март	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Образовательная онлайн платформа для обучающихся, учителей и родителей Учи.ру	всероссийский	Волосатов Д. Поромов А. Тибайкина Т.	Грамота за 3 место
февраль	«Неопалимая Купина»	ПЧ-№ 18 г.Шенкурск	районный	Касьянова У. Нерядихина Е. Егоров Е. Чертова В.	участие
09.03.2023	11 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Конкурс «Старт»	международный	Егоров А. Касьянова У.	сертификат
март	Выставка детского рисунка «Мамин праздник»	ГБОУСОН Архobl.»Комплексный центр социального обслуживания по Виноградовскому и Шенкурскому районам»	районный	Волосатов Д. Егоров А. Касьянова У. Поромов А. Тибайкина Т.	Благодарность
14 марта	Заочная акция «Читаем Вслух вместе»	АОИОО	региональный	Волосатов Д. Егоров А. Касьянова У. Поромов А. Тибайкина Т.	сертификат

март	Творческий конкурс фотографий «Запчастей тут миллионы! Мы по ЛЕГО чемпионы!»	Шенкурская средняя школа	районный	Касьянова У.	Сертификат
март	Конкурс «Русская матрешка»	МБУК «ШЦБС»Шелашский БКЦ	районный	Егоров А. Касьянова У. Волосатов Д. Поромов А.	Диплом победителя Диплом призера Сертификат участника
15 апреля	Олимпиада «Северный медвежонок»	Филиал САФУ г.Северодвинска	региональная	Егоров А. Касьянова У.	призеры
Школьный этап 01.03-16.04(школьный этап), 16.04-06.05.23(муниципальный этап).	Олимпиада «Технологии успеха» в рамках Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»		всероссийская	Касьянова У.	участие
май	Военно-спортивная игра «Будущие офицеры»	Зональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан(молодежи) к военной службе Шенкурского муниципального округа	окружной	Волосатов Д.	Сертификат за 1 место
май	Конкурс рисунков по ПДД «Дорожный знак глазами детей»	МБОУ «Боровская ОШ»	школьный	Волосатов Д. Ларионова В. Поромов А. Семаков И. Лодыгина П. Нерядихина А. Нерядихина К. Касьянова У. Чертова В.	Сертификаты  Грамоты
31.01.	Урок «Цифры»	МБОУ «Боровская ОШ»	школа	Нерядихина Е. Тарутина А. Волосатова Е.	Сертификаты

				Егоров Е. Глазачева В. Волосатова А. Янушко А. Полунченко М. Лодыгина П. Чертова В. Моршнев И. Амосова А.	
19.01	«Безопасное колесо»	Управление образования Шенкурского муниципального округа Архангельской области, ДЮОЦ, ОГИБДД	районный	Чертова В. Тарутина А. Полунченко М.	Сертификаты
				Сокольников А.	Грамота 1 место
29.01	8 открытый межрайонный конкурс детского и юношеского творчества «Надежда Севера – 2023»	Дворец культуры и спорта г. Шенкурск	районный	Моршнев И.	Диплом Лауреат 1 степени
04.02	Военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»	Клуб «Патриот»	Муниципальный	Моршнев И. Сокольников А. Волосатова Е. Полунченко М.	1 место
19.02	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	МБУК «Дворец культуры и спорта»	Муниципальный	Моршнев И.	Диплом Лауреат 1 степени
15.02	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся 4-х классов русский язык	Управление образования Шенкурского муниципального округа Архангельской области	Муниципальный	Тарутина А. Моршнев И.	Победитель Призёр
15.02	Муниципальный этап олимпиады для обучающихся 4-х классов окружающий мир	Управление образования Шенкурского муниципального округа Архангельской области	Муниципальный	Чертова В.	победитель
16.02	Муниципальный этап	Управление образования Шенкурского	Муниципал	Тарутина А.	Победитель

	олимпиады для обучающихся 4-х классов литературное чтение	муниципального округа Архангельской области	ьный	Моршнев И.	Призёр
05.04.	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт». Школьный этап.	МБОУ «Боровская ОШ»	Всероссийский школьный этап	Тарутина А. Чертова В.	Сертификат
14.03.	Региональная заочная акция «Читаем вслух вместе!»	АО ИОО	Региональная	Весь класс 14 чел. участников	Сертификат участников
22.04.	5 региональная олимпиада «Северный медвежонок»	САФУ г. Северодвинск	Региональный	Чертова В.	Диплом призёра
16.03.	Региональная заочная олимпиада для обучающихся 4-х классов начальной школы в 2022-2023 учебном году, общеобразовательный предмет литературное чтение	АОИОО	Региональный	Тарутина А.	Диплом призёра
Февраль 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку 1-9 класс	Образовательная платформа учи.ру	Всероссийский	Чертова В.	Похвальная грамота
Февраль 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии 1-9 класс	Образовательная платформа учи.ру	Всероссийский	Чертова В.	Похвальная грамота
				Лодыгина П. Нерядихина Е. Ануфриев Д. Тарутина А. Янушко А.	Сертификат участника
Апрель 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку 1-9 класс	Образовательная платформа учи.ру	Всероссийский	Амосова А.	Сертификат участника

Март 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 класс	Образовательная платформа учи.ру	Всероссийский	Чертова В. Тарутина А. Янушко А. Амосова А.	Похвальная грамота
				Глазачева В. Нерядихина Е.	Диплом победителя
				Егоров Е. Волосатова А.	Сертификат участника
Апрель 2023	Муниципальный конкурс фотографий «Профессия в кадре» номинация «Профессиональные династии»	Управление образования администрации Шенкурского муниципального округа	Муниципальный	Чертова В.	Грамота 2 место
Май 2023	Конкурс рисунков «Дорожные знаки глазами детей»	МБОУ «Боровская ОШ»	Школьный	Егоров Е. Ануфриев Д.	Сертификаты участника
				Полунченко М. Сокольников А.	Грамоты
сентябрь	Всероссийская акция «Капля жизни»	Национальный террористический комитет	федеральный	Сокольников С.	участие
10.10	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	АНО «Цифровая экономика»	федеральный	9кл. – 14 чел.	участие
05- 23. 09. 2023	Конкурс детского творчества «Осенний Шенкурский край»	МБОУ «Боровская ОШ»	школьный	Аверина А.	2 место
	Школьная олимпиада по информатике	МБОУ «Боровская ОШ»	школьный	Аверина А., Шишкина П.	призер
10- 17.11. 2023	Школьный конкурс рисунков «Все люди едины»	МБОУ «Боровская ОШ»	школьный	Аверина А.	участие
25.11.2023	Международный конкурс «Я- юный гений»	«Школа.пресс» Орг. комитет конкурса "Я – юный гений"	международный	Шишкина П., Нефедович М.,	Сертификат участника
19.09	Областной краеведческий	МБУК «Шенкурская ЦБС»	региональный	8 чел	участие

	диктант		ый		
11.09-31.10	«Лучшее глазами ребенка»	АОИОО	Региональ ый	Чертова В.	участник
19.10-03.11	Открытый Творческий онлайн – конкурс, посвященный Дню народного единства	Управление образования Виноградовского муниципального округа	Муниципал ый	Поромова Е.	диплом
октябрь	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1- 11 классов и дошкольников	Экология России	междунаро дный	Амосова А. Лодыгина П.Нерядихина Е.Полунченко М. Чертова В.	Свидетельство
Октябрь 2023	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Образовательная платформа учи.ру	Всероссийс кий	Поромова Е. Волосатов А. Бобров С. Лаврентьева В. Нерядихина А	Диплом победителя
				Волосатова В. Тибайкина Е Мочалов М. Волосатов Д. Касьянова У. Ларионова В. Семаков И. Пельтихина В.	Похвальная грамота
				Егоров А. Поромов А. Тибайкина Т. Верещагина З. Колыбин Е. Моршнев А. Никитин А. Софронов А.	Участие
29.09-24.10	Образовательный марафон «Космическое	Образовательная платформа учи.ру	Всероссийс кий	Волосатов А. Лаврентьева В.	Грамота

	приключение»			Мочалов М. Волосатова В.	
09-15.11	Литературная викторина «В мире Тургенева»	МБОУ «Боровская ОШ»	школьный	6 чел.	участие
18.11.2023	Конкурс «Дети о М.В. Ломоносове»	Филиал САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Северодвинске	региональ ный	Никитин А.	Сертификат
19.11	Географический диктант	РГО	междунаро дный	9 чел	участие
13.11-27.11	Акция «Крылья ангела»	Правительство Архангельской области	Региональ ный	Волосатов А. Лаврентьева В. Мочалов М. Волосатова В. Поромова Е. Тибайкина Е. Волосатов Д. Клобуков А. Касьянова У. Поромов А. Тибайкина Т.	дипломы
23.11	Областной конкурс фотолюбителей «В объективе»	ГАОУДОАО «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»	региональ ный	Ботыгин Егор	участие
Ноябрь	15 Ломоносовская олимпиада	Гуманитарный институт Филиал САФУ в г.Северодвинск Ассоциация «Содействие развитию гуманитарных наук и социальной, психолого-педагогической практики»	областной	Касьянова У.	Сертификат участника
12.10-12.11	Акция «Письмо солдату»	Шенкурский КЦСО	Муниципал ный	Волосатов Д. Егоров Антон Касьянова У. Поромов А. Тибайкина Т.	участие
10.10-12.12	«Тютчев-певец природы»	МБУК «Шенкурская ЦБС»	Муниципал ный	Лаврентьева В.	Диплом 3 место
				Волосатова В. Волосатов А. Нерядихина А.	Сертификат участника

				Никитин А. Семаков И. Моршнева А. Софронов А.	
25-27 октября	Онлайн-школа (гуманитарная при САФУ)	МБОУ «Боровская ОШ»	региональн ый	Чертов Е, Лямин М.	Сертификат
23.11	Акция «Загадки для мамы» видеоткрытка-поздравление	МБОУ «Боровская ОШ»	Школьный	80 чел.	участие
23.11	Экологический диктант	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	федеральн ый	Егоров Е.	Диплом 3 степени
				Шишкина П. Аверина А. Амосова А. Лодыгина П.Нерядихина Е.Полунченко М. Чертова В. Бурцева А.Моршнева А. Потехина А. Шишкина М. Верещагина Е.	Сертификат участника
27.10-21.11	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Образовательный портал учи.ру	Всероссийс кий	Мочалов М. Волосатова В. Лаврентьева В.	Грамоты
28.11	Всероссийская молодежная акция «Мои семейные книги памяти»	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	всероссийс кий	Сафронов А. Верещагина Е. Верещагина З. Семаков И. Никитин А. Нерядихина Е. Касьянова У. Чертова В. Добрынина В. Потехина А. Брыксина В. Шишкина М.	участие



				Бурцева А. Емельянов Н. Косков Т. Шугаева Э. Павловский М.	
Ноябрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Образовательный портал учи.ру	Всероссийский	Нерядихина А. Ларионова В.	Сертификат
				Нерядихина А.	Похвальная грамота
07.12.	Всероссийский антикоррупционный диктант	Управление по вопросам противодействия коррупции	всероссийский	Ботыгин Е. Теремецкий К. Косков Т. Дубов И.	участие
Декабрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Образовательный портал учи.ру	Всероссийский	Лаврентьева В.	Диплом победителя
				Ларионова В.	Сертификат
Декабрь 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург»	Образовательный портал учи.ру	Всероссийский	Волосатов А.	Сертификат
22.12.2023	Муниципальная командная игра по английскому языку «Рождество»	МБОУ «Шенкурская средняя школа»	муниципальный	Аверина А., Шишкина П. Боброва М. Лямин М.	Сертификат участника
26.12.2023	Конкурс «Основы безопасности!»	Урок Безопасности. РФ	Международный	Нерядихина А.	Диплом 3 место

28.11-25.12	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Образовательный портал учи.ру	Всероссийский	Волосатов А. Лаврентьева В. Волосатов Д. Клобуков А. Касьянова У. Поромов А. Тибайкина Т. Ларионова В. Моршнев А. Нерядихина А.	Сертификат
				Никитин А.	Похвальная грамота

**Информационно – аналитическая справка об участии педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях за 2022-2023 уч. г.  
Филиал МБОУ «Боровская ОШ» Никольский д/с № 10 «Ивушка»**

№	Полное (правильное) название конкурса	сроки проведения	Этап конкурса (уровень)	ФИ обучающихся, педагогов, участников конкурса	класс	ФИО педагога, готовившего участников	Достижения
1.	Всероссийская онлайн – акция «Флаг России»	22.08.2023	Всероссийский ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	Дежурная группа в летний период	ДОУ	Нерядихина И.А., Никитина Г.Н.	Выложены фото в ВК
2.	Областная акция «Капля жизни»	04.09.2023	Региональный ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	Старшая и средняя группы	ДОУ	Никитина Г.Н. Нерядихина И.А. Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Чертова Л.В.	Сертификаты участников, Фото ВК
3.	Голосование за депутатов в областное собрание (Знакомство детей)	04.09.2023	Администрация в д. Шипуновская	Подготовительная и средняя группы	ДОУ	Нерядихина И.А., Коскова А.А., Юфрякова Л.Л., Никитина Г.Н.	Фото в ВК, и в газете «Важский край»

4.	Праздник Осени- «День рождения Морковки»	15.09.2023	Общесадичное мероприятие	Все группы и родители (Осипова, Коскова, Давыдова, Брыксина, Борисова, Бурцева, Неклюдова)	ДОУ	Никитина Г.Н. Нерядихина И.А. Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Чертова Л.В.	Благодарности за участие в приготовлении блюд из иорковки
5.	Областной конкурс рисунков к Дню работников сел. хозяйства и перерабат. промышленности в Архангельской области	20.09.2023	Региональный	Коскова Светлана Моршнев Николай	ДОУ	Коскова А.А. Нерядихина И.А.	Дипломы за участие
6.	Общий концерт, посвящённый Дню воспитателя. (Приглашены ветераны)	27.09.2023	ДОУ	Все группы	ДОУ	Никитина Г.Н. Нерядихина И.А. Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Чертова Л.В.	Поздравительные открытки
7.	Смотр- конкурс публичных выступлений «Ребятам о зверятах»	10.10.2023	ДОУ	Подготовительная и средняя группы	ДОУ	Нерядихина И.А. Коскова А.А. Юфрякова Л.Л. Никитина Г.Н.	Грамоты и дипломы
8.	РМО в Ровдинском д/с на тему: «Детский сад и семья. Эффективные формы взаимодействия»	12.10.2023	Муниципальный РОО	Воспитатель мл. группы Тема выступления: «Опыт работы с творческой семьёй Ожигиных»	ДОУ	Чертова Л.В.	Сертификат участника
9.	Районный конкурс по ПДД «Безопасное колёсико»	26.10.2023	Муниципальный РОО, ГИБДД	Команда «Огоньки» Осипова Анастасия, Неклюдова Виктория, Капустина Елизавета, Давыдов Дмитрий, Моршнев Николай	ДОУ	Никитина Г.Н. Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Нерядихина И.А. Чертова Л.В.	Грамота 2 место

10.	Патриотический межрегиональный творческий конкурс «Я+МЫ=Россия»	02.11.2023	Региональный	Подготовительная и младшая группа	ДОУ	Нерядихина И.А. Коскова А.А. Чертова Л.В.	Грамота
11.	Региональный конкурс рисунков к Дню сельского хозяйства	09.11.2023	Региональный ГАУ АО «Инвестсельстрой»	Коскова Светлана Моршнев Николай	ДОУ	Коскова А.А. Нерядихина И.А.	Дипломы за участие
12.	Смотр – конкурс публичных выступлений «Мамина профессия»	22.11.2023	ДОУ	Воспитанники подготовительной и средней групп.	ДОУ	Никитина Г.Н. Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Нерядихина И.А. Чертова Л.В.	Грамоты и дипломы
13.	Окружной конкурс публичных выступлений на тему: «Самая интересная профессия»	28.11.2023	Муниципальный РОО, РМО	Борисова Юлия	ДОУ	Коскова А.А. Нерядихина И.А.	Диплом участника
14.	Областной конкурс «Зимние сказки леса-2023»	30.11.2023	Региональный	Педагоги ДОУ	ДОУ	Никитина Г.Н. Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Нерядихина И.А.	Сертификаты участников
15.	Фотоконкурс региональный в ВК «Флаг земли Архангельской»	11.12.2023	Региональный	Все группы ДОУ	ДОУ	Никитина Г.Н. Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Нерядихина И.А. Чертова Л.В.	Дипломы участников в ВК
16.	Окружной творческий конкурс «Книга своими руками» на тему «Где прячется здоровье?»	21.12.2023	Муниципальный	Нерядихина Ксения, Тарутин Александр, Коскова Света, Борисова Юлия Давыдов Дима	ДОУ	Юфрякова Л.Л. Никитина Г.Н. Коскова А.А. Нерядихина И.А.	Сертификаты  Грамота 1 место Грамота 3 место
17.	Конкурс среди педагогов ДОУ - «Новогодние окна»	26.12.2023	ДОУ	Педагоги ДОУ	ДОУ	Никитина Г.Н. Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Нерядихина И.А.	Грамоты

						Чертова Л.В	
18.	Конкурс творческих работ «Новогодний сундучок – шкатулка»	26.12.2023	ДОУ	Коскова Света, Нерядихина Ксения, Бурцев Мирон, Тарутин Александр, Давыдов Дмитрий, Осиповы А.и Н. Борисова Юлия, Пельтихин Захар, Ожигин Арсений.	ДОУ	Никитина Г.Н. Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Нерядихина И.А. Чертова Л.В	Грамоты и Дипломы за участие
19.	Региональный конкурс «Гордость северной тайги»	27.01.2024	ГБУ Арх. Области «Центр природопользования и охрана окружающей среды	Воспитанники средней и подготовительной групп	ДОУ	Никитина Г.Н. Юфрякова Л.Л. Нерядихина И.А. Коскова А.А.	Сертификаты участников.
20.	Региональная акция «Лыжня России – 2024»	21.02.2024	Региональный	Все воспитанники	ДОУ	Юфрякова Л.Л. Коскова А.А. Нерядихина И.А.	Дипломы участников
21.	XVII Окружной фестиваль «Северные звёздочки»	27.02.2024	Муниципальный	Борисова Юлия Коскова Светлана Капустина Елизавета Неклюдова Виктория Осипова Анастасия Давыдов Дмитрий	ДОУ	Коскова А.А. Нерядихина И.А.	Сертификаты участников
22.	Участие в Выборах Президента России (знакомство с выборами)	15.03.2024	ДОУ	Все воспитанники	ДОУ	Коскова А.А. Нерядихина И.А. Юфрякова Л.Л.	Фото в ВК
23.	Спортивное развлечение «Ура! Масленица!»	18.03.2024	ДОУ и Никольский КЦ	Все воспитанники	ДОУ	Коскова А.А. Нерядихина И.А. Касьянова О.И.	Фото в ВК
24.	Физкультурно-познавательный досуг	27.03.2024	ДОУ и Никольский КЦ	Все воспитанники	ДОУ	Коскова А.А. Нерядихина И.А.	Фото в ВК

	«27 марта – Всемирный день театра»					Верещагина Н.А. Касьянова О.И.	
--	------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------	--

### **Выставки работ**

- «День рождения Морковки» - приготовление блюд из морковки, к осеннему празднику. 15.09.2023
- «Домашние животные» - выставка поделок из цветного картона. (подгот. и средняя группы) 06.10.2023
- «Моя родная край!» - оформление фотовыставки для родителей. 30.10.2023
- Оформление групп к Новому году, оформление выставки поделок на зимнюю тематику «Новогодние окна» 26.10.2023
- «Новогодний сундучок - шкатулка» - творческая выставка детей совместно с родителями 26.12.2023

### **Приоритетные направления и задачи работы школы: воспитательная работа в том числе**

В 2023 году были определены следующие приоритетные направления и задачи образования школьников:

- обеспечить 100 % выполнение учебных программ по всем учебным предметам;
- добиться уровня успеваемости и качества знаний не ниже 2022 учебного года;
- обеспечить повышение качества обученности обучающихся по результатам ВПР не ниже среднерайонных показателей;
- добиться повышения качества государственной итоговой аттестации (9 классы) до уровня не ниже 4 баллов по предметам по выбору, поскольку по математике и русскому языку был достигнут показатель «4»;
- расширить круг экзаменов ГИА по выбору;
- продолжить реализацию содержания, форм и методов образования (обучения и воспитания) учащихся на основе принципов вариативности и индивидуализации с включением предпрофильной подготовки с 9 класса;
- продолжить совершенствование работы с высокомотивированными обучающимися;
- повысить качество подготовки исследовательских и творческих проектов;
- организовать работу по поддержке школьного ученического самоуправления;
- планировать содержание деятельности, которое соответствует интересам и потребностям учащихся;
- продолжить работу по формированию адекватной, положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях;
- разнообразить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- добиться снижения количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН по сравнению с прошлым годом;
- организовать индивидуальную работу с детьми «группы риска», организовать работу с родителями по повышению мотивации обучения и снижения пропусков;

- продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося и формирования у них потребности в здоровом образе жизни, обеспечение комфортного климата для каждого участника образовательного процесса;
- организовать работу по формированию у родителей (законных представителей) систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями (законными представителями) работы органов самоуправления;
- совершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;
- продолжить работу по ведению документации с помощью электронной системы (электронный журнал, электронный дневник, электронная отчетность и т.д.);
- провести работу по выдаче сертификатов персонифицированного учета, увеличить рост обучающихся, получающих дополнительное образование;
- продолжить реализацию мероприятий, направленных на повышение педагогической и методической компетенции педагогов.

## **6.2. Учебный план**

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего образования – пять лет,

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Учебный план школы нацелен на решение **следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- совершенствование образовательного процесса;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов на уровне возможностей и способностей обучающихся путём дифференциации;
- повышение качества обучения.

Обучение в школе осуществлялось по пятидневной учебной неделе (1-9 классы).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований согласно СанПиН 2.4.2.2821-10: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую;
- Продолжительность урока устанавливается в 45 минут;
- Перемены: после 1,2,4,5 урока - по 10 минут, после 3 урока – 40 минут. Начало занятий в 9.00.;
- Сменность: 1 смена;
- Продолжительность учебного года составляет:
  - в 1-х классах для успешной адаптации и освоения основ учебной деятельности – 33 недели.
  - во 2-8 классах – 34 недели;
  - в 9 классе – 33 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов и с целью создания условий для работы по ФГОС начального и основного общего образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности» и реализация программ дополнительного образования.

### **Внеурочная деятельность:**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол в школу», «Спортивные игры»,
Социальное	Кружок «Школа безопасности» Факультатив «Финансовая грамотность» Кружок «Функциональная грамотность» Кружок «Профориентация»
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Решение задач повышенной сложности по химии» Факультатив «Проектная деятельность» Кружок «Арктиковедение» Кружок «Юный натуралист»

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учетом пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).



Содержание обучения в 5–9 классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

### 6.3. Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся начальной школы основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основной школы - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 9 классах.

Для обучающихся 1-х классов соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выполнение программы за 2022-2023 учебный год. Согласно письму министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 22.08.2011 № 209/02-01-12/336 допустимым считается такое количество учебных часов, если по факту на реализацию учебной программы затрачено не менее 90 % запланированного учебного времени.

Предмет	Выполнение учебного плана	
	Полностью (100 %)	Допустимое (не менее 90 %)
Русский язык	1 – 9 классы	-
Родной язык (русский)	4,9 классы	-
Литература и литературное чтение	1 – 9 классы	-
Родная литература и чтение на родном языке	4, 9 классы	-
Немецкий язык	7 – 9 классы	-
Английский язык	2– 6 классы	-
Математика	1 – 6 классы	-
Алгебра	7 – 9 классы	-
Геометрия	7 – 9 классы	-
Информатика и ИКТ	7 , 8, 9 классы	-
История	5 – 9 классы	-

Обществознание	6 – 9 классы	-
Окружающий мир	1 – 4 классы	-
Физика	7 – 9 классы	-
Химия	8, 9 классы	-
Биология	5 – 9 классы	-
География	5 – 9 классы	-
Музыка	1 – 8 классы	-
Изобразительное искусство	1 – 7 классы	-
Технология	1 – 8 классы	-
Физическая культура	1 – 9 классы	-
ОБЖ	8– 9 классы	-
Черчение	8 класс	-
ОРКСЭ	4 класс	-
ОДНКНР	5-6 класс	

Практическая часть программы выполнена в полном объеме по всем предметам.

Часы регионального содержания выданы в полном объеме согласно рабочим программам.

В 2023 г. проведены ВПР в 4-8 классах.

**Успешность:**

4класс: окружающий мир -100%,русский язык – 100%, математика – 100%;

5класс: математика-100%, русский язык -89%, биология-100%, история-100%;

6класс: обществознание-80%, русский -70%, биология- 80%, математика- 70%;

7класс: география-100%, обществознание - 78%,математика- 56%, биология- 89%; русский язык -92%, английский язык-67%

8класс: химия- 93%, математика- 69%, русский язык- 100%;история- 75%

**Качество:**

4класс: окружающий мир-100%, русский язык- 79%, математика- 79%;

5класс: математика- 63%, русский язык-63%, биология- 38%, история- 63%;

6класс: обществознание-40%, русский язык-20%, биология- 30%, математика- 10%;

7класс: география-44%, обществознание-44%, математика-11%, биология-22%,

русский язык-50%, английский язык-0%;

8класс: химия-79%, математика-8%, русский язык-30%, история-50%

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формирования УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение извлекать информацию из таблицы, графика;
- умение применять полученные знания на практике.

Проанализировав результаты, были даны рекомендации учителям.

#### **Учителям русского языка:**

- 1) Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации;
- 2) Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- 3) Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися;
- 4) Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:
  - умение распознавать основную мысль текста, формулировать ее в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений;
  - умение составлять план прочитанного текста;
  - продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

#### **Учителям математики:**

- 1) По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;
- 2) Сформировать индивидуальный план работы с обучающимися, слабомотивированными на учебную деятельность; провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая способы решения задач;
- 3) Конкретизировать работу с составными частями задачи, с правилами ее оформления, где ответы должны строго соответствовать постановке вопроса задачи.

#### **Учителям биологии, географии:**

- 1) Спланировать работу по устранению пробелов в знаниях;
- 2) Организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам;
- 3) Совершенствовать навыки работы со справочной литературой, схемами, диаграммами, таблицами.

**Учителю истории, обществознания:**

- 1) Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им точные определения;
- 2) Продолжить работу по запоминанию терминов, дат, персоналий;
- 3) Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом;
- 4) Организовать работу по поиску и анализу социальной информации по заданной теме, представленной в виде таблиц, диаграмм.

**Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2022-2023 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность, дополнительное образование).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

**6.4. Учебный план общеразвивающих программ дополнительного образования.**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено следующими направлениями.

✓ **Направление «Физкультурно-спортивное»** данное направление предусматривает снятие у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху. Направление представлено следующим детским объединением «Мини-футбол». (наполняемость – 30 человек)

✓ **Направление «Художественное»** данное направление ориентировано на нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. Направление представлено следующим детским объединением «Юные мастера» (наполняемость – 20 человек)

✓ **Направление «Естественнонаучное»** данное направление в системе дополнительного образования ориентировано на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, способствуют формированию интереса к научно-

исследовательской деятельности обучающихся. Направление представлено следующим детским объединением «Боровская елочка» (наполняемость – 24 человека).

✓ **Направление «Социально-гуманитарное»** в системе дополнительного образования ориентировано на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения. Данное направление в МБОУ «Боровская ОШ» представлено детским объединением «ЮИД» - наполняемость 12 человек.

Дополнительным образованием в школе охвачены все возрастные категории обучающихся (от 5 до 18 лет), количество детей, охваченных дополнительным образованием составляет – 74 чел.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1,5 до 3 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия следующая:

- обучающимися младшего школьного возраста занятия длятся по 45 минут, если занятия предполагают 1,5 часа 1 раз в неделю, то между занятиями предполагается перерыв 10-15 минут;
- с обучающимися среднего школьного возраста 45 минут.

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и их родителей.

### Учебный план дополнительного образования на 2023год

<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов по программе в год (34 недели)</i>
Художественная	«Волшебная мастерская»	Касьянова А.А.	1	1	34
			1	1	34
Итого:			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Естественнонаучная	«Боровская елочка»	Касьянова А.А.	1	2	68
			1	2	68

			<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Социально-гуманитарная	«ЮИД»	Касьянова А.А		1	2
				1	1
			<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Физкультурно – спортивная	«Мини -футбол»	Витков В.А.		1	2
				1	2,5
			<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4,5</b>
			<b>Итого по УП:</b>	<b>8</b>	<b>13,5</b>
					<b>136</b>
					<b>68</b>
					<b>34</b>
					<b>102</b>
					<b>68</b>
					<b>85</b>
					<b>153</b>
					<b>459</b>

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

**Взаимодействие общеобразовательной организации и организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования.**

МБОУ «Шенкурская СШ» филиал «Шенкурский ДЮЦ» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры». 72 ч. Программу реализовывал на базе МБОУ «Боровская ОШ» учитель физической культуры Витков В.А. наполняемость – 25 человек.

С 01.09.2023 начал работу Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Боровской ОШ» создан в 2023 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего, среднего общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного

оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

**Основными целями Центра являются:**

- 1) создание условий для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Биология» и «Физика».

**Задачи Центра:**

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология» и «Физика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного и технического профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- 6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- 7) информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- 8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня.

1	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочие программы учебного предмета «Физика» 7, 8,9 классы Рабочие программы учебного предмета «Химия» 8,9 классы Рабочая программа учебного предмета «Биология» 5,6,7 классы
2	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	«Боровская елочка» 5-8 классов
3	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	«Азбука робототехники» 6 класс «Решение практических задач по химии» 8 класс «Юный натуралист» 6 класс

9) создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленное на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность

10) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

**В центре функционируют две лаборатории:**

1.Физическая лаборатория с технологическим профилем.



## 2.Химическая и биологическая лаборатория.

Обе лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Администрацией школы разработана нормативная база центра «Точка роста», составлен план мероприятий и расписание работы кабинетов на 2023-2024 учебный год.

Разработаны программы по учебным предметам, дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей.

### **Анализ эффективности использования оборудования центра «Точки роста» (биология)**

Биологическая лаборатория центра «Точка роста» оснащена:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественнонаучной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебного предмета «Биология»;
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей;
  - . компьютерным оборудованием.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, разработанной в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5-6-7 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников.

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5-6-7 х классов эффективно осваивать биологию.

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной

области;

- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся выполняют множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Лаборатория с наборами датчиков, позволяют проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов.

Широко используется инфраструктура центра «Точка роста» по биологии и во внеурочное время. В 2023-24 учебном году в Центре «Точка роста» проходят занятия по внеурочной деятельности в 6 классе. Они проводятся в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Юный натуралист». Курс внеурочной деятельности «Юный натуралист» позволяет расширить кругозор обучающихся и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.

Обучающиеся приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В биологической лаборатории школьники работают с ноутбуком, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Результаты работы центра: обучающиеся активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся и педагогов центра к участию в мероприятиях в каникулярное время.

#### **Анализ участия обучающихся центра в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Использование цифровых лабораторий и микроскопической техники в школе показала, что современные технические средства обучения нового поколения позволяют добиться высокого уровня усвоения знаний, формирования практических навыков биологических исследований, устойчивого роста познавательного интереса обучающихся и, как следствие высокого уровня учебной мотивации.

## Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Дата проведения: 10 октября 2023

№ п/п	ФИО участника	Класс	Место
1.	Моршнев Илья Сергеевич	5	участие
2.	Чертова Валерия Александровна	5	3 место
3.	Бурцева Александра Владимировна	6	участие
4.	Добрынина Виктория Ивановна	6	3 место
5.	Емельянов Никита Сергеевич	6	участие
6.	Потехина Алина Андреевна	6	2 место
7.	Аверина Алина Евгеньевна	7	участие
8.	Шишкина Полина Сергеевна	7	участие
9.	Уваров Иван Алексеевич	8	3 место
10.	Шугаева Эвелина Владимировна	8	2 место

### Анализ эффективности использования оборудования центра «Точки роста» (химия)

Центр естественно-научной направленности Точка роста в МБОУ «Боровская ОШ» начал функционировать в сентябре 2023 года. За этот учебный год удалось добиться определенных результатов.

Реализация естественно - научных предметов на базе центра «Точка роста» в нашей школе предусматривает использование стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывается больше возможностей для популяризации химии среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса и высокой результативности.

Широко используется инфраструктура центра на учебных занятиях. В течение 2023- 2024 учебного года ученики на уроках химии работали с новым цифровым оборудованием, научились пользоваться им и самостоятельно применять в различных экспериментах на лабораторных и практических работах.

Учащиеся 8-9 классов работают с новым цифровым оборудованием, другими ресурсами центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

### Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

**Дата проведения: 03 октября 2023г**

№ п/п	ФИО участника	Класс	Место
1.	Верещагин Даниил Александрович	9	участие
2.	Лохов Игорь Николаевич	9	участие
3.	Павловский Максим Александрович	9	участие

### **Анализ эффективности использования оборудования центра «Точки роста» (физика)**

С момента открытия на базе нашей школы центра «Точка роста» в физико- технологическом кабинете проводятся занятия по общеобразовательным программам по предмету «Физика».

Обучающиеся 7- 9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
2. Цифровая лаборатория ученическая.
3. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ).
4. Ноутбук для учителя.
5. МФУ.

### **7. Результативность образовательной деятельности и качество подготовки выпускников.**

#### **7.1. Результаты освоения программы за три года обучающимися школы**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

#### **Результаты освоения программы за три года обучающимися школы:**

Успеваемость, %				Качество, %			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023

100 %	100 %	100 %	99%	42%	39 %	40 %	47%
-------	-------	-------	-----	-----	------	------	-----

## 7.2. Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников основной школы является одной из основных целей деятельности ОУ.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на уровне начального общего образования:

### 7.2.1 Результаты выполнения промежуточной аттестации обучающимися 4 класса

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Степень обученности %	Средний балл
Английский язык	14	64 %	100%	4
Русский язык	14	86 %	100%	4
Родной язык	14	79%	100%	4
Математика	14	86 %	100%	4
Литературное чтение	14	86 %	100%	4
Литературное чтение на родном языке	14	71%	100%	4
Окружающий мир	14	93 %	100%	4
Технология	14	100%	100%	4

### 7.2.2. На ступени основного общего образования

Качество подготовки выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации (за три предыдущих года)

Учебный предмет	2020 – 2021			2021– 2022			2022– 2023		
	Сдавало экзамен (%)	Из них:		сдавало экзамен (%)	Из них		Сдавало экзамен (%)	Из них:	
		на «4»-«5» (%)	на «2» чел.		на «4»-«5» (%)	на «2» чел.		На «4»-«5» (%)	На «2» чел.
Русский язык	100%	27%	0	100%	50%	0	100%	50%	0
Математика	100%	0%	2	80%	50%	4	83%	67%	2

### Результаты ОГЭ в МБОУ «Боровская ОШ» в 2022 -2023 учебном году

№	Предмет	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Усп-сть	Кач-во	Средний балл/ оценка
---	---------	--------------	-------------	---------	--------	----------------------

1	Обществознание	5	Пластинина Н.В.	50%	0%	3
2	География	6	Силиванова Т.В.	83%	67%	4
3	Математика	7	Кононова О.В.	83%	67%	3
4	Русский язык	6	Брагина Е.С.	100%	50%	4
5	История	1	Пластинина Н.В.	100%	100%	4

### 7.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

#### *Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2023 года.*

На конец 2022 -2023 учебного года в 9-м классе обучалось 6 школьников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, не все успешно её выдержали и получили документы об образовании. 2 обучающихся, не сдавшие предметы (обществознание), переведены на семейное образование.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- 4 выпускников 9-го класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.
- На ГИА выпускники основной школы показали слабые знания по обществознанию.

Итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебного года показали слабый уровень знаний обучающихся 9 класса. Хотя в течение года проводились элективные курсы, пробные работы, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации, на родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях. Даже к выполнению контрольных работ обучающиеся отнеслись несерьезно, конечно, результаты ни на что не повлияли, но учителям-предметникам нужно задуматься, почему обучающиеся плохо сдают и предметы по выбору.

Все-таки хочется отметить добросовестную работу педагогов, которые готовили ребят к ОГЭ.

**Вывод:** результаты ГИА показали, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. В течение учебного года велась подготовка, все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Был оформлен информационный стенд, на котором информация постоянно обновлялась.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.

2. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» ученику необходимость решения заданий повышенного уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.

3. Продолжить вести элективные курсы по подготовке к ОГЭ. Классному руководителю четко следить за посещаемостью консультаций и доводить до сведения родителей. Заместителю директора постоянно держать этот вопрос на контроле.

## **8. Консультативное направление**

Для родителей выпускников 9 класса проведены родительские собрания: «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам», «Изменения в ГИА», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии».

Классным руководителем проводились различные виды консультирования: групповые консультации по результатам групповых диагностик и индивидуальные по результатам индивидуальных диагностик, а так же по запросам педагогов, родителей и самих учащихся.

Увеличилась активность педагогов, тематика их запросов касается, как правило, следующих проблем:

- консультирование по проблеме агрессивного и конфликтного поведения учащихся;
  - трудности в обучении, адаптация учащихся 1,5,9-х классов, пропуски уроков, подготовка к экзаменам, снижение учебной мотивации;
  - повышение качества образования по своим предметам;
- личностные проблемы учащихся, права и обязанности родителей;
- по вопросам разрешения конфликтных ситуаций и нормализации детско-родительских отношений;
  - по вопросам составления социальных паспортов, характеристик, актов ЖБУ, алгоритм посещения семей учащихся на дому, выявления неблагополучия в семье, определения статуса семьи, признание ребенка нуждающимся в помощи государства и пр.

Обучающиеся 9 класса получали консультации по результатам диагностики, профессионального самоопределения, подготовки к экзаменам, решению личностных проблем. Обучающихся начальной школы и основного звена волнуют вопросы взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, страхи, проблемы с родителями, опекунами, отчимом.

Увеличилась активность родителей, тематика их индивидуальных запросов касалась, как правило, следующих проблем:

- консультации по результатам диагностики учащихся,
  - по вопросам разрешения конфликтных ситуаций и нормализации детско-родительских отношений,
  - проблемам воспитания без насилия в семье, взаимоотношения ребёнка с отчимом или опекуном, права и обязанности родителей.
- консультации родителей по социально-юридическим вопросам;
  - по вопросам роли семьи в профилактике ДДТТ;
  - проблемам роли семьи в воспитании нравственных ценностей.

## **9. Включение обучающихся с ОВЗ, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, социальную среду**

Коррекционно-развивающее направление работы строится с учетом основных задач социально-психологической службы школы. Особое внимание уделяется работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении, и их семьям; семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, семьям с опекаемыми детьми, что позволило сократить число детей, не посещающих школу по неуважительным причинам и практически исключить неявку школьников на занятия по социальным причинам.

Категории детей	2019		2020		2021		2022		2023	
	занятость	Посещаемость	Занятость	Посещаемость	занятость	посещаемость	занятость	посещаемость	занятость	посещаемость
Состоящие на учете в ПДН	84%	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Дети из соц.опасных семей	75%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Состоящие на ВШК	88%	88%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Дети-инвалиды	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
опекаемые	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В Учреждении создаются условия для обучения детей – инвалидов. Главная цель деятельности педагогов в работе с семьями, где есть ребёнок с ограниченными возможностями – это социализация ребёнка инвалида в условиях общеобразовательной школы. На основании нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию обучения детей с ОВЗ, разработаны АООП НОО. А также разработаны АОП на каждого обучающегося, которые составлены в соответствии с требованиями, где прописана коррекционная работа с ребенком (на основании заключения ПМПК).

В 2023 году в школе:

Дети с ОВЗ:

1. Лаврентьева Виктория Ильинична 1 класс
2. Поромова Екатерина Алексеевна 1 класс
3. Шишкина Милана Сергеевна 2 класс
4. Волосатова Евгения Васильевна 2 класс
5. Пышкин Семен Андреевич 2 класс



6. Коршаков Даниил Васильевич 2 класс
7. Поромов Александр Алексеевич 4 класс
8. Тибайкина Татьяна Дмитриевна 4 класс
9. Верещагина Елизавета Александровна 7 класс
10. Ребенков Кирилл Вячеславович 6 класс
11. Ботыгин Егор Андреевич 8 класс
12. Давыдов Дмитрий Николаевич Никольский д/с №10 «Ивушка» подготовительная группа  
Ребенок-инвалид:
  1. Пельтихина Вероника Дмитриевна 3 класс
  2. Амосова Александра 5 класс
  3. Шугаева Эвелина Александровна 8 класс

#### **10. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся**

Основными задачами работы социально-психологической в плане школы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних являются:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение защиты их прав и интересов;
- формирование умения преодолевать обучающимися воздействия факторов риска;
- содействие в выборе внеурочной занятости детей и подростков.

**Формы работы службы с обучающимися и их семьями:**

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей
- оказание социальных услуг (через КЦСО)
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком
- привлечение детей в досуговую деятельность
- работа по профориентации, обучению ребенка, родителей
- консультации семье и детям по различным вопросам

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школы проводятся следующие мероприятия:

1. Разрабатываются и составляются индивидуальные планы и рекомендации по работе с подростками для родителей, классных руководителей, учителей-предметников. Заполнены и ведутся социально-психологические карты каждого подростка, состоящего на учёте.

2. Проводится цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

**Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:**

1. Снижение количества правонарушений (пьянства, мелкое хулиганство, другие правонарушения), совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Обеспечена опека и попечительство, разрешены проблемы социальной жизни опекаемых детей;
4. Увеличение количества обращений родителей за социально-психолого-педагогической помощью к классному руководителю и педагогу психологу вне ОУ в решение возникших проблем;
5. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение особенностей личности подростков, работа по коррекции их поведения, обучение навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в кружках и секциях, участия в классных и школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи обучающимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе база данных на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШК. На каждого обучающегося оформлены папки, в которых отражены все сведения: адрес, состав семьи, посещение кружков и секции, характеристика.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех обучающимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета. В случае неявки ученика, выясняется причина отсутствия. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ПДН и КДН (по мере необходимости). В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП)

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и

проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С помощью диагностических методик происходит

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе
- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников
- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях
- изучение интересов, способностей и склонностей ученика
- изучение контактов ребенка за пределами школы, их влияние на данного ученика,
- выявление уровня социального благополучия ребенка
- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе

Диагностический инструментарий включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов и др.

На каждого несовершеннолетнего, подростка или семью составляется Индивидуальный план по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи. В ней ведется учет сведений о проведенной работе.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности собирается не реже 1 раза в месяц и по мере необходимости. В состав Совета входят пять членов: директор, заместитель директора, ответственный за профилактику правонарушений и безнадзорности, учитель из числа педагогических работников, старший воспитатель филиала МБОУ «Боровская ОШ» Никольского детского сада № 10 «Ивушка».

Также происходит сверка списка детей, состоящих на разных видах учета. Все заседания протоколируются, осуществляется контроль исполнения решений, принятых на Совете профилактики.

План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями.

На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШК и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся; анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах, роль педагогов школы в ликвидации конфликтов; деятельность школы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьников; организация летнего отдыха обучающихся льготных категорий, и т.д.

На заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

На рост правонарушений, асоциального поведения подростков оказывает множество факторов. Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Школа работает в тесном контакте с различными ведомствами: ПДН, КДН, ГИБДД, здравоохранением и т.д.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Работа с инспекторами ПДН, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа: беседы, консультации учащихся и родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями, состоящих на различных учетах, посещение семей совместно с педагогами школы.

- День здоровья,
- День защиты детей,
- Советы по профилактике и правонарушениям.
- Рейды и патронаж семей, где требуется социально-педагогическая поддержка.

По острой необходимости проводятся рейды вместе с инспекторами ПДН, специалистами опеки и попечительства при администрации района, участковыми социальными работниками в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания обучающихся, их занятости во внеурочное время. Итоги рейдов доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах.

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В работе с семьей, где имеется ребенок, состоящий на учете, мы придерживаемся следующего алгоритма работы, включающего в себя несколько этапов:

1-ый этап: знакомство с членами семьи, Проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий,

2-ой этап: осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений,

3-ий этап: анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе.

4-ый этап: знакомство с ее окружением, социумом, социальными связями,

5-ый этап: составление карты семьи,

6-ый этап: профилактическая работа с семьей,

7-ый этап: анализ результатов работы с семьей, планируются дальнейшие действия.

Для более успешной профилактической работы создается банк данных семей, требующих социально-психолого-педагогической помощи

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:

Индивидуальные беседы,

Посещение семьи,

Привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ПДН, КДН, медиков (по необходимости),

Консультации по различным вопросам,

Работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями,

Помощь в получении определенного статуса (например: малоимущей, многодетной и др.),

Вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия,

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений

В связи с тем, что проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат (родители отказывались приходить в школу, не являлись на заседания Совета по профилактике, нарушали права детей на получение образования),

Так ежегодно проводится исследование уровня социального благополучия детей в семье, уровень взаимоотношений учащихся и родителей.

Составляется паспорт семьи, где в динамике оцениваем уровень взаимодействия со школой, воспитательный потенциал семьи и при необходимости проводим профилактическую работу или тематические консультации.

Организация каникулярного и летнего отдыха детей.

В летний оздоровительный лагерь при школе включаются подростки, состоящие на ВШУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, многодетные и др. Обязательно ведется контроль посещения данных категорий подростков различных кружков и секций.

Ведется профилактическая работа и с родителями. Составляется план по отдельным темам для каждого класса. Наиболее актуальные темы выносятся на общешкольные родительские собрания, такие как «Безопасность в сети интернет», «Детский травматизм и его профилактика», «О повышении ответственности родителей за воспитание детей». На общешкольные собрания привлекаются сотрудники ПДН, ГИБДД, а также сотрудники других органов и учреждений системы профилактики.

## **11. Работа школьной библиотеки**

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке, которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В работе использованы следующие формы работы:

- беседы
- выставки
- читательские конференции
- викторины

Библиотека работает по следующим направлениям:

- пропаганда литературы в помощь усвоения школьной программы;
- пропаганда литературы о родном крае, о защите природы;
- вести индивидуальную работу с читателями и руководить их чтением;
- пропаганда произведений русских и зарубежных писателей и поэтов;
- способствовать росту мастерства и самообразования учителей;
- оказывать помощь родителям в воспитании своих детей;
- воспитать у учащихся бережное отношение к книге;
- учить детей работать с книгой, развить у детей интерес к учебе и книге;
- вести информационно-библиографическую работу среди школьников и учителей.

Поставленные перед библиотекой задачи были выполнены.

Название мероприятия	Уровень (школа, город и т.д.)	Кол-во участников
Библиотечный урок Чтение произведения С.В.Михалкова «Мой щенок» (викторина по произведению)	школа	10
Библиотечный урок Чтение произведения А.Л. Барто	школа	10

«Веровочка»(викторина по произведению)		
Библиотечный час Чтение произведения К.И.Чуковского «Телефон»(викторина по произведению)	школа	13
Библиотечный урок Знакомство с биографией Н.Н.Носова, чтение произведения «Затейники» (викторина по произведению)	школа	9
Библиотечный час Просмотр мультфильма по прочитанному произведению А.И.Куприна «Слон» (викторина)	школа	5
Библиотечный урок, посвященный 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина «Живой мир Пришвина»	школа	14
Литературная гостиная, посвященная дню памяти А.С.Пушкина (викторина «В гостях у сказки»)	школа	5
Книжная выставка, посвященная 150-летию М.М.Пришвина «В лесном краю Пришвина»	школа	39
Библиотечный час, посвященный 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина «В лесном краю Пришвина» (знакомство с биографией и произведениями «Золотой луг», «Лисичкин хлеб» )	школа	5
Виртуальная экскурсия по библиотекам «Какие бывают библиотеки»	школа	5
Книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н.Островского«Первый драматург страны»	школа	57
Книжная выставка, посвященная Дню Победы«Читаем книги о войне»	школа	85
Библиотечный урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Начало славянской письменности»	школа	5
Игра -викторина, посвященная 224-й годовщине со дня рождения А.С.Пушкина	школа	50
Выставка рисунков, посвященная всемирному дню защиты животных «Мои любимые питомцы»	школа	21
Всероссийский день чтения 1 класс (чтение произведения К.И.Чуковского «Айболит»)	школа	7
Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!»	школа	7
Библиотечный час, посвященный Международному дню школьных библиотек«Читающие дети - умнее всех на свете!»(2 класс)	школа	13
Библиотечный урок "Структура книги"	школа	13
Библиотечный час «Бережное отношение к книгам»(изготовление закладок)	школа	7

Литературная викторина «В мире Тургенева», посвященная 205- летию со дня рождения писателя И.С.Тургенева	школа	6
Книжная выставка ко дню рождения М.В.Ломоносова «Творец наук российских»	школа	
Выставка рисунков «С любовью к маме!»	школа	16
Литературное путешествие «Добрейший затейник», посвященное 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н.Носова	школа	14
Библиотечный урок «Наши умные помощники», посвященный Дню словарей и энциклопедий	школа	5

## 12. Методическая работа и развитие потенциала педагогического коллектива

12.1 В 2023 году коллектив школы продолжил работу над методической темой.

Тема по самообразованию	Автор опыта	Стадия работы	Где обобщался и распространялся
«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»	Суетина Елена Константиновна	Первый год	Открытый урок
«Приобщение обучающихся к соревновательной деятельности различного уровня».	Витков Владислав Анатольевич	Первый год	Применение на практике и внеурочной деятельности, открытый урок, аттестация
«Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях введения обновленных ФГОС»	Пластинина Наталья Васильевна	Первый год	Выступление на ШМО гуманитарного цикла.
«Мини проекты на уроках физики»	Кононова Ольга Владимировна	Третий год	Мастер-класс. Открытый урок
«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Брагина Екатерина Сергеевна	Первый год	Отчет
«Развитие читательской деятельности первоклассников»	Боброва Ольга Леонидовна	Первый год	Открытый урок, выступление на ШМО учителей начальных



			классов
«Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетентностей на уроках русского языка и литературы»	Бечина Инна Владимировна	Первый год	Применение на практике. Отчет на ШМО
«Формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни»	Силиванова Татьяна Вениаминовна	Второй год	Открытый урок, отчет на ШМО
«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка как основы развития творческой личности»	Кучер Светлана Николаевна	Первый год	Применение на практике, открытый урок
«Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности»	Касьянова Анна Александровна	Первый год	Открытое занятие
«Социально- нравственное воспитание в ДОУ»	Никитина Галина Николаевна	Третий год	Выступление на педчase
«Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста»	Юфрякова Лидия Леонидовна	Первый год	Выступление на педчase
«Сенсорное развитие у детей дошкольного возраста, через дидактические игры»	Чертова Любовь Валерьевна	Третий год	Выступление на педчase
«Развитие речи у дошкольников через дидактические игры»	Нерядихина Ирина Александровна	Второй год	Творческий отчет
«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Коскова Анна Александровна	Первый год	Выступление на конкурсе «Учитель года»

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1. Обеспечение управления научно – методической работы школы;
2. Самообразование учителей, в том числе в дистанционном формате;

3. Повышение квалификации учителей;
4. Аттестация учителей;
5. Подготовка учащихся к сдаче ГИА;
6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель;
7. Формирование и использование передового педагогического опыта;
8. Работа над единой методической темой;
9. Работа творческих групп;

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

В 2023 учебном году были проведены тематические педсоветы, методические совещания:

Январь 2023 г. – «Проведение итогового собеседования в 9 классе».

Февраль 2023 г. – «Роль работы с одаренными детьми в повышении качества образования.

Реалии, проблемы, перспективы»;

Март 2023 г. – «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ»;

Апрель 2023 г. – «Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся»;

Май 2023 г. – «Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год»;

Август 2023 г. – «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2023-2024 учебный год»;

Сентябрь 2023 г. – «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения обновленных ФГОС».

Ноябрь 2023 г. – «Качество метапредметных образовательных результатов (уровень адаптации учащихся к обучению при переходе на следующий уровень»;

Декабрь 2023 г.- «Система работы по формированию функциональной грамотности».

Перед участниками всех педагогических советов были поставлены следующие **задачи**:

- проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся, побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования;
- обеспечить преемственность в системе непрерывного образования;
- определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
- ориентировать образовательный процесс на духовно – нравственное, патриотическое развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий ввести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов ООО;

- наметить пути повышения эффективности работы педагогического коллектива по повышению качества образования.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения, по формированию которых требуется доработка.

**12.2 Главной задачей методических объединений** являлось оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства; в обеспечении роста профессиональной компетенции учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- подготовка обучающихся к олимпиадам и к конкурсам по предметам;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы и формы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы и формы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования; итоговая аттестация учащихся (проведение итогового собеседования, экзамена в форме ОГЭ 9 классе);
- подготовка и проведение ВПР;

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с обновлением содержания ФГОС НОО и ООО, применением новых технологий, вопросы качества образования.

Вопросы по рассмотрению повышения качества образования рассматривались на методических совещаниях:

- Методы и контроль оценки знаний и учебных достижений обучающихся.
- Причины низкого качества знаний обучающихся и пути их преодоления.
- Методы и формы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

### **12.3 Распространение передового методического опыта работы другим образовательным учреждением в 2023 году**

Реализуя задачи, которые ставит современная система образования нужно осознавать, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

### **13. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 1 современный компьютерный класс, мультимедийную и копировально-множительную технику.

Разрабатывается и постепенно реализуется Программа цифровая образовательная среда, основной целью которой является создание единого информационного пространства школы, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа ведется по четырем направлениям:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
2. Развитие информационно-управленческой системы;
3. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
4. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

С целью повышения квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе 100% администрации и 65 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационной (ИКТ) компетентности, 85% педагогов имеют базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

Создана база календарно-тематического планирования по всем учебным предметам. Ведется работа педагогического коллектива по использованию единой образовательной сети Dnevnik.ru (электронный дневник). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки.

В школе планируется провести локальную сеть. Сетью будут охвачены приемная, кабинет директора, заместителя директора по УВР, кабинеты информатики, предметные кабинеты, а также провести высокоскоростной интернет.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, сайте школы. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Инновационная деятельность потребовала от каждого учителя получения новых знаний и развития специальных компетенций; переосмысления организации образовательного процесса, принципов построения урока и организации внеурочной деятельности. Однако данная работа необходимой в свете модернизации системы образования на основе системно

- деятельностного подхода, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС, информатизация школьной библиотеки.

Ежегодно финансируется процесс обновления программного обеспечения, обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

**Материально-техническая база МБОУ «Боровская ОШ»  
по состоянию на 31 декабря 2023 года**

Наименование	Количество	В том числе приобретено к новому учебному году	Место установки, область применения
Телевизор	4	-	Актовый зал, учительская, ГПД, кабинет 2 класса – для проведения учебно-воспитательной деятельности, внеклассных мероприятий, педсоветов и совещаний.
Видеоаппаратура	2	-	ГПД, 2 класс – для внеурочной деятельности
Аудиотехника	5	-	ГПД, актовый зал, кабинеты: музыки, немецкого языка – для учебной и внеурочной деятельности
Видеокамера	1	-	Спортзал – для проведения уроков, спортивных секции и мероприятий
Цифровой фотоаппарат	1	-	Актовый зал (педагог организатор) – для оформления фотографий с уроков и внеурочных мероприятий
Интерактивная доска	3	-	Кабинеты: естествознания, математики, информатики – для урочной деятельности
Компьютеры	15		Компьютерный класс – для уроков, Директорская, бухгалтерия, заведующий хозяйством, для деятельности работников школы
Ноутбуки	25	1	Для деятельности педагогов, обучающихся и администрации школы
Проекторы	18	2	Для деятельности педагогов и обучающихся
Принтеры	7		Для деятельности педагогов, администрации школы, бухгалтерии.

МФУ	5	2	Для деятельности педагогов, бухгалтерии, администрации школы
Копировальные аппараты	1	-	Для деятельности педагогов, бухгалтерии, администрации школы
Сканеры	1	-	Для деятельности педагогов, бухгалтерии, администрации школы

**За счет субсидий приобретено и произведены следующие работы (с 01.01.2021 – 31.12.2023):  
МБОУ «Боровская ОШ»**

1. Учебная литература – 479 624 руб. 80 коп.
2. Замена комплектующих к компьютерам – 9 620 руб. 00 коп.
3. Принтер – 12 330 руб. 00 коп.
4. Печати и штамп учреждения 3 шт. – 2 850 руб.
5. Канцелярские товары – 44 055 руб.
6. Карта Российской Федерации (2 шт.) – 720 руб. 00 коп.
7. Электротовары – 4 470 руб.
8. Сантехника (товары для работ по ремонту и замене канализации и водоснабжения) – 844 руб.
9. Ремонт пожарной сигнализации – 2 480 руб.
10. Запчасти для автобуса – 74 019 руб.
11. Хозяйственные товары – 15 444 руб.
12. Стройматериалы для ремонта помещений – 14 497 руб.
13. Посуда, в том числе, из нержавеющей стали – 3 750 руб.
14. Краска (эмаль) для пола и стен, кисти, валики – 35 864 руб.
15. Спецодежда – 6 660 руб.
16. Медикаменты (аптечки для автобусов) – 1 040 руб. 00 коп.
17. Скамьи для школьной столовой – 42 500 руб. 00 коп.
18. Огнетушитель (для автобуса) – 1 100 руб. 00 коп. (2 шт.)
19. Холодильник – 29 000 руб. 00 коп.
20. Холодильник – 11 600 руб. 00 коп.

**Филиал МБОУ «Боровская ОШ» Никольский детский сад № 10 «Ивушка»**

1. Канцелярские товары – 13 634 руб.
2. Сантехника (товары для работ по ремонту и замене канализации и водоснабжения) – 30 518 руб. 00 коп.

3. Пылесос – 10 098 руб. 50 коп.
4. Хозяйственные товары – 52 308 руб.
5. Стройматериалы для ремонта помещений – 515 руб.
6. Посуда – 3 710 руб.
7. Краска (эмаль) для пола и стен, кисти, валики – 33 316 руб.
8. Стремянка – 2 945 руб. 00 коп.
9. Игрушки в ассортименте – 6 391 руб.
10. Спецодежда – 11 010 руб.
11. Запчасти к КKM – 13 500 руб.
12. Световой планшет д/рисования песком (2 шт.) – 7 880 руб. 00 коп.
13. Демонстративные материалы – 10 723 руб.
14. Ремонт пожарной сигнализации 3 100 руб.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, учителя информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 85%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

**Вывод:** Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном общем образовании,
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

#### **14. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

*В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:*

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в Учреждении, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).



Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки для обучающихся и родителей
- журнал учета посетителей.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность старшего сторожа. В ночное время функционирует система видеонаблюдения на территории детского сада и школы. Во время пребывания обучающихся в школе и детском саду обеспечение безопасности осуществляется гардеробщиком, дежурным учителем воспитателями.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие;

Проведена Спецоценка условий труда организацией ООО «Стандарт Сервис», г. Тула. Аттестовано 50 рабочих мест.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работников и детей;

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности:

на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения мероприятий "День защиты детей", «Мы против террора», «Как бороться с мошенничеством» ;беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 -9 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

**Вывод:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## 16. Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

1. Продолжить работу по обучению и повышению квалификации педагогов по реализации программ по обновленным ФГОС, прохождению курсов повышения квалификации педагогов, классных руководителей по вопросам воспитания (по запросу классных руководителей).

2. Продолжить работу по повышению методической и предметной компетенции участников образовательного процесса.

3. Продолжить работу по созданию оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

4. Повысить уровень школьного благополучия, создать благоприятный психологический климат.

5. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления. Планировать содержание деятельности, которое соответствует интересам и потребностям обучающихся.

6. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, в том числе по здоровому питанию. Продолжить работу ШСК «Нива».

7. Продолжать развивать профилактическую и воспитательную работу на уроке, вне урока, вне школы.

8. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

9. Повысить количество мест дополнительного образования.

10. Продолжить работу по внедрению ЦМ «Наставничество», увеличить охват участников программы.

11. Начата реализация Всероссийского проекта РДШ на базе МБОУ «Боровская ОШ», который в 2023 г. продолжил реализацию как проект РДДМ.

12. Начата реализация Всероссийского проекта «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику».

13. Продолжить реализацию проекта «Киноуроки в школах мира» с сентября 2022 года.

14. Повысить качество работы профориентационной направленности, принять участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

15. Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить участие детей в к/ф «Мы-патриоты» при Никольском БКЦ (отряд «Юнармия»)

16. Продолжить совместную работу администрации, классных руководителей, родителей по вопросам профилактики правонарушений, пропаганды ЗОЖ.

17. Совершенствовать содержание образовательного процесса для повышения уровня удовлетворенности всех субъектов воспитания, в том числе для обучающихся по программам дошкольного образования:

– забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии детей дошкольного возраста;

- создание в группах детского сада атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

18. Продолжить работу по усилению антитеррористической защищенности объектов.

#### 17. Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Архангельской области.

1. Школа функционирует стабильно. Реализация и разработка перспективной стратегии развития на 2023-2029 годы позволяет перейти на режим развития, в том числе создание и эффективное функционирование центра «Точка роста».
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

#### Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор  
подпись



И.В. Бечина

Отчет о самообследовании образовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения:  
[bor-school.ucoz.net](http://bor-school.ucoz.net)