



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РУССКОЕ СЛОВО – УЧЕБНИК»

(ООО «Русское слово – учебник»)

Юр. адрес: ул. Мосфильмовская, д. 17Б, эт/пом/ком 3/1/14,
Москва, 119330.

Почт. адрес: Овчинниковская наб., д.20, стр.2, Москва, 115035.

E-mail: russlo@mail.ru; <http://russkoe-slovo.pf>

ОКПО 29495732, ОГРН 1107746434377

Тел./факс: (495) 969-24-54 многоканальный.

Коммерческий отдел: (499) 689-01-65 многоканальный.

Отдел реализации: (499) 689-02-65 многоканальный.

E-mail: otk@russlo.ru; sale@russlo.ru

ИНН/КПП 7729656731/772901001

03.12.2021 № 610

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов
управления образованием
Архангельской области

Уважаемые коллеги!

Издательство «Русское слово» на протяжении многих лет успешно работает в сфере образования. Учебники широко востребованы учителями Архангельской области, методически нацелены на формирование навыков функциональной грамотности обучающихся и входят в Федеральный перечень учебников.

В рамках реализации данного направления мы предлагаем комплексное решение, включающее использование специализированных пособий, проведение тематических вебинаров и широкую методическую поддержку педагогов Архангельской области со стороны специалистов издательства.

Просим вас оказать содействие в информировании подведомственных образовательных организаций о наличии методического обеспечения образовательных организаций (Приложение 1), а также об имеющихся записях вебинаров по реализации направления «Функциональная грамотность» от специалистов издательства «Русское слово» (Приложение 2).

Приложение 1: Методическое обеспечение приоритетных направлений образовательных организаций на 3 л. в 1 экз.

Приложение 2: Тематические вебинары по направлению «Функциональная грамотность» на 1 л. в 1 экз.

Генеральный директор

М.И. Лобзина

Приложение 1. Методическое обеспечение приоритетных направлений образовательных организаций

№	Направление	Название учебного пособия
1	Функциональная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • «Азбука безопасной и здоровой жизни», автор: И.С. Артюхова; • «Знакомство с миром профессий», автор: Г.В. Резапкина; • «Путешествие в мир профессий: книга для совместного чтения и обсуждения в семье и на классных часах», автор: М.В. Антонова; • «Методика развития умений школьников работать с учебными и научными текстами на уроке литературы», автор: Т.В. Обласова; • «История в проектах: педагогическое сопровождение», авторы: О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский; • курс «Кибербезопасность», авторы: Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова; • «Выбираем профиль обучения», автор: Г.В. Резапкина; • «Дорогою добра», авторы: Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина; • «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: М.В. Муркова, Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, Н.В. Твердохлебов; • УМК «Я принимаю вызов!», авторы: О.В. Эрлих, Т.В. Цыганкова
2	Математическая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • «Краса рукотворная: народное творчество на уроках математики», авторы: Б.С. Перли, С.С. Перли; • курс «Кибербезопасность», авторы: Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова
3	Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • «Предпринимательство», авторы: О.В. Дмитриева, Н.А. Харенко; <ul style="list-style-type: none"> • <i>методическое сопровождение по реализации финансовой грамотности представлено в линии УМК «Обществознание 6—11» под ред. В.А. Никонова;</i> • курс «Кибербезопасность», авторы: Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова
4	Естественно-научная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • «Наш чистый дом», автор: В.А. Самкова; • «Основы здорового образа жизни: учебное пособие», автор: М.И. Бакунина; • «Флористика для детей. 25 проектов выращивания комнатных растений», авторы: В.А. Самкова, Е.И. Ульянова; • «Введение в экологию», авторы Е.С. Воробьева, Т.С. Андрюхина;

		<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы: М.В. Муркова, Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, Н.В. Твердохлебов; • «Первый шаг во Вселенную» (серия «Кладезь знаний»), автор: Е.К. Страут. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Методическое сопровождение по реализации естественно-научной грамотности представлено в линиях УМК:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Биология 6—11», под ред. Е.А. Криксунова; ○ «География 10—11», авторы: Н.И. Алексеевский, Е.М. Домогацких
5	Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • «Чудо, имя которому — книга. Основы информационно-библиографической грамотности», автор: Т.М. Кашурникова; • серия книг «Детская классика»; • «Моя семья: книга-альбом: подарок для первоклассника», автор: А.Н. Печерская; • «Всё для Победы: рассказы, стихи, воспоминания, письма, документы», автор: А.Н. Печерская; • «Методика развития умений школьников работать с учебными и научными текстами на уроке литературы», автор: Т.В. Обласова; <ul style="list-style-type: none"> • «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту», авторы: И.В. Муштавинская, И.О. Загашев; • <i>методическое сопровождение по реализации читательской грамотности представлено в линии УМК «Английский язык 5—11», авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова</i>
6	Формирование метапредметных связей	<ul style="list-style-type: none"> • «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту», авторы: И.В. Муштавинская, И.О. Загашев; • «Практика познания», авторы: Т.В. Коваль, Е.А. Крючкова, С.Е. Дюкова, А.Ю. Лабезникова; • «Краса рукотворная: народное творчество на уроках математики», авторы: Б.С. Перли, С.С. Перли; • «История в проектах: педагогическое сопровождение», авторы: О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский; • курс «Проектная деятельность», автор: Н.Ю. Пахомова; • «Физические упражнения и игры на основе фольклора», автор: В.М. Немеровский; • «Путь к успеху», автор: С.В. Максимова
7	Научная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> • «Практика познания», авторы: Т.В. Коваль, Е.А. Крючкова, С.Е. Дюкова, А.Ю. Лабезникова; • «История в проектах: педагогическое сопровождение», авторы: О.Ю. Стрелова, Е.Е. Вяземский;

		<ul style="list-style-type: none"> • «Сто тысяч почему. Рассказы о вещах (серия «Кладезь знаний»), автор: М.И. Ильин; • «Чёрным по белому. Рассказы о книгах (серия «Кладезь знаний»), автор: М.И. Ильин; • «Который час? Рассказы о времени (серия «Кладезь знаний»), автор: М.И. Ильин; • «Первый шаг во Вселенную» (серия «Кладезь знаний»), автор Е.К. Страут; • УМК «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту», авторы: И.В. Муштавинская, И.О. Загашев
8	Креативное мышление	<ul style="list-style-type: none"> • УМК «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту», авторы: И.В. Муштавинская, И.О. Загашев; • «Перо Жар-птицы. Русские народные промыслы», автор: В.Р. Анищенков; • «Путь к успеху», автор: С.В. Максимова
9	Глобальные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • «Практика познания», авторы: Т.В. Коваль, Е.А. Крючкова, С.Е. Дюкова, А.Ю. Лабезникова; • «Информационная безопасность», автор: Б.Б. Житлевский; • «Путь к успеху», автор: С.В. Максимова • «Дорогою добра», авторы: Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина; • «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту», авторы: И.В. Муштавинская, И.О. Загашев; • «Профессиональный навигатор», автор: М.В. Антонова

Приложение 2. Тематические вебинары по направлению «Функциональная грамотность»

№	Спикер	Тема вебинара
1.	Болдырев Р.Ю.	Использование историко-культурного атласа «Родина Михаила Ломоносова в истории России с древнейших времён до наших дней» на уроках региональной истории// Достижение образовательных результатов на уроках истории и обществознания в контексте реализации ФГОС и предметных концепций
2.	Виноградова Е.А.	Формирование навыков читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
3.	Громовик И.Г.	Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности. Мастер-класс «Как правильно извлечь и переработать информацию. Оптимизация процесса»
4.	Емельянова И.Е.	Содержательные и методические особенности учебников Литературное чтение на родном (русском) языке в начальной школе
5.	Кочеров Ю.А.	Готовим ученика к жизни в обществе. Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся 6-9 классов// Достижение образовательных результатов на уроках истории и обществознания в контексте реализации ФГОС и предметных концепций
6.	Мещерякова И.А.	Возможности учителя по формированию функциональной грамотности на уроке физики
7.	Слепова Н.Б.	Обучаем, развиваем, воспитываем. Каким должен быть урок английского языка Воспитательный потенциал урока немецкого языка
8.	Федорова А.Р.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского родного языка и литературного чтения на родном (русском) языке
9.	Фокина Ю.М.	Эффективные практики формирования компетенций обучающихся на уроках биологии