**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БОРОВСКАЯ ОШ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРУЖОК ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**ДЛЯ 2-4 КЛАССА**

**Автор: Суетина Елена Константиновна**

**Д. Шипуновская**

**2020 г.**

**Аннотация**

**к рабочей программе по кружку ЮИД**

**2-4 класс, МБОУ «Боровская ОШ» д. Шипуновская, учитель Суетина Е.К..**

Программа кружка «Юные инспектора движения» составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».
Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Срок реализации программы 3 года.
На изучение кружка ЮИД во 2-4 классе начальной школы отводится по 0,5 часу, т.е. 51 ч. за 3 года.
**Цель:**  -вовлечь учащихся 7-13 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.
**Задачи**: -обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; -познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;  -дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;  -научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; -развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.
**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

**Предметные результаты:**

 **Обучающийся научится:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам;
* оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* управлять велосипедом.
* правилам дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**Обучающиеся получит возможность:**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

 **Содержание учебного предмета курса.**

 **(2-3 класс, 51 час)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Название раздела | Количество часов | Содержание |
| 1 | Введение в образовательную программу кружка  | 4 | Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. |
| 2 | История правил дорожного движения | 4 | Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. |
| 3 | Изучение правил дорожного движения | 15 | Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.Дорожные ловушки.Причины ДТП.Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.Практика. Решение задач, карточек по ПДД.Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.Разработка викторины по ПДД в уголок.Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».Участие в конкурсах по правилам ДД. |
| 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 4 | Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.Виды повязок и способы их наложения.Обморок, оказание помощи.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь.Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. |
| 5 | Традиционно-массовые мероприятия | 24 | Практика.Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.Выступление в классах по пропаганде ПДД.Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…) |
|  | Итого  | 51 |  |

**Тематическое планирование на 2020 - 2023 учебный год**

**2-4 класс**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Раздел****Тема урока** | **Количество часов** | **дата** |
| **Раздел 1. Введение ( 4 ч )** |
| 1. | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 2 |  |
| 2 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 2 |  |
| **Раздел 2. История правил дорожного движения ( 4 ч )** |
| 3 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… | 2 |  |
| 4 | ПДД. Общие положения. | 2 |  |
| **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения ( 15 ч )** |
| 5 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. | 2 |  |
| 6 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 2 |  |
| 7 | Изготовление макетов дорожных знаков | 3 |  |
| 8 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 3 |  |
| 9 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 5 |  |
| **Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи ( 4 ч )** |
| 10 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 4 |  |
| **Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия ( 24 ч )** |
| 11 | Подготовка выступления агитбригады. | 3 |  |
| 12 | Выступление агитбригады в начальной школе. | 3 |  |
| 13 | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» | 3 |  |
| 14 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 2 |  |
| 15 | Игры, викторины, конкурсы | 5 |  |
| 16 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 2 |  |
| 17 | Подготовка к итоговому концерту | 5 |  |
| 18 | Отчетный концерт | 1 |  |