

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 6
от « 01 » февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Боровская ОШ»
И.В. Бечина
приказ № 193 от « 01 » февраля 2017 г.



**Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Боровская основная школа»
(МБОУ «Боровская ОШ»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г. № 734);

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

– Уставом и локально-нормативными актами МБОУ «Боровская ОШ» (далее – школы).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. На обучение по ИУП обучающиеся могут перейти по усмотрению родителей в следующих случаях:

– у обучающегося наблюдается устойчивая дезадаптация к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и по иным медицинским показаниям;

– в целях ускоренного освоения образовательной программы (по одному или нескольким предметам);

– с целью ликвидации академической задолженности

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (приложение № 1) с предоставлением выписки из заседания ВК (ГБУЗ «Шенкурская ЦРБ им. проф. Н.Н. Приорова») или заключения территориальной ПМПК МО «Шенкурский муниципальный район».

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение.

2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы и доводится до сведения родителей (законных представителей), обучающихся, педагогического коллектива.

2.12. Индивидуальный учебный план согласовывается с решением педагогического коллектива.

2.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Школой.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном и закрепленном в Уставе школы.

2.15. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и совершеннолетних обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану общего образования

3.1. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебному плану.

3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования определяется образовательной программой.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Контроль освоения индивидуального учебного плана

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

V. Государственная итоговая аттестация обучающихся

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VI. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации (выписка из протокола);
- приказ директора школы;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

VII. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с «___» _____ 20 __ года и действительно до принятия нового.

7.2. Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений МБОУ «Боровская ОШ» в части регламентации образовательных отношений, их касающейся.

7.3. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, настоящее Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

7.4. Изменения и дополнения вносятся в Положение приказом директора школы по согласованию с Педагогическим советом.

Проживающего по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в 20____/20____
учебном году, сроком на _____ обучающегося _____ класса
(указать период)

МБОУ «Боровская ОШ» _____
(Ф.И. год рождения обучающегося)

- по состоянию здоровья

- по семейным обстоятельствам

- другое _____
(нужное подчеркнуть)

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Боровская основная
школа» ознакомлен (-а) _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Соответствующие документы прилагаются

_____ / _____ /
дата подпись расшифровка подписи