

Приложение к ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования администрации Шенкурского
муниципального округа
МБОУ "Боровская ОШ "

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «18» август 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Боровская ОШ»
С.Н. Кучер
Приказ № 1 от «28» август 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Я путешественник»

д. Шипуновская

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Материал, используемый в программе «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа внеурочной деятельности «Я-путешественник» рассчитана на обучающихся 1 класса. На реализацию курса отводится 0,5 часа в неделю— 16 часов в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я-путешественник» Личностными результатами курса внеурочной деятельности «Я-путешественник» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Курс внеурочной деятельности «Я-путешественник» обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 2) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 3) формирование уважения, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку. Его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; Метапредметными результатами являются формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 4) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

Содержание курса «Я-путешественник»

I. Введение - 1 час.

Знакомство с программой курса, её изучение Австралии голландскими путешественниками, российские исследователи Арктики, современные исследования.

II. Великие географические путешествия и открытия - 3 часа.

В этом разделе знакомимся с теми выдающимися путешествиями и открытиями, которые не отображены в школьной программе или только упоминаются (без характеристики): российские исследователи Арктики, современные исследования.

III. По континентам и странам - 10 часов.

Знакомство с самыми известными объектами природы различных материков, заповедниками и национальными парками.

IV. По родной стране - 1 час.

Знакомство с памятниками Всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России.

V. Итоговые уроки - 1 час. Конкурсы, викторины, составление кроссвордов, загадок и т.п. Рассказы обучающихся о своих путешествиях по России и миру, демонстрация фото- и видеоматериалов, сувениров и т.д. Формы организации занятий.

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, деловые игры, конференции, практикумы.

Форма промежуточной аттестации: итоговая викторина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Знакомство с программой курса, его целями и задачами.	02.09	
2.	Исследование Арктики. Поморы.	09.09	
3.	Экспедиция Г.Я.Седова. Российские экспедиции СП. И. Д. Папанин и первая экспедиция на дрейфующей льдине	16.09	
4.	Федор Конюхов - выдающийся российский путешественник наших дней	23.09	
5.	Материки (континенты) и океаны на карте. Страны мира	30.09	
6.	Путешествие в Гималаи	07.10	
7.	Путешествуем по Великобритании. Стоунхендж.	14.10	
8.	Франция. Эйфелева башня - самый посещаемый туристами мира объект	21.10	
9.	Средиземноморье - туристическая «Мекка»	11.11	
10.	Мы путешествуем по Испании. Мы путешествуем по Италии	18.11	
11.	Путешествие по Амазонии. Галапагосские острова	25.11	
12.	Карнавал в Рио-де-Жанейро первый в мире	02.12	
13.	Аляска. История заселения и освоения. Природа	09.12	
14.	Исландия.	16.12	
15.	Россия на карте мира. ЮНЕСКО. Объекты Всемирного наследия в России	23.12	
16.	Мои путешествия по России и миру (рассказы и сообщения обучающихся)	30.12	