Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 1 от «1 » 1 от 1 »



УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования МБОУ «Боровская ОШ» на 2025-2026 учебный год

ВЫПИСКА из ООО ООП МБОУ «Боровская ОШ»

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с OB3.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Боровская ОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Боровская ОШ»» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах 29 часов в неделю;
- 6-х классах 30 часов в неделю;
- 7-х классах 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МБОУ «Боровская ОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный курс «Решение практических задач по биологии» в 7-ом классах отводится по 1 часу в неделю, «Проектная деятельность» в 8 классе отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования финансовой грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Финансовая грамотность». Курс «Финансовая грамотность» изучается в 5-6х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-8-х классах реализуются модуль по виду спорта «Футбол» (1 час в неделю)

по выбору обучающихся Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Для реализации в полном объеме часов по физической культуре в 9 классе, 1 час физической культуры будет реализовываться через внеурочную деятельность, умения и навыки которого будут оцениваться без бального оценивания результатов освоения курса.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия мои горизонты» отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Театральная деятельность» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе;
- «Я, ты, он, она вместе целая страна» отводится по 1 часу в 5 классе;
- «Семьеведение» отводится по 1 часу в 6 классе.
- «Спортивны игры» отводится по 1 часу в 5-9 классах

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Боровская ОШ».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа — для 5-го класса, 2,5 часа — для 6—8-х классов, 3,5 часа — для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня -16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Боровская ОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации               |  |  |  |  |
|-----------------|--------|--|--|--|--|--|
| Русский язык    | 5–7-е  | Диктант с грамматическим заданием, изложение |  |  |  |  |
|                 | 8–9-е  | Контрольная работа, сочинение                |  |  |  |  |

| п                                   | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
|-------------------------------------|-------|---|
| Литература                          | 7–9-е | Контрольная работа, сочинение               |
| Иностранный язык (английский)       | 5–9-е | Контрольная работа                          |
| Математика                          | 5–6-е | Контрольная работа                          |
| Алгебра                             | 7–9-е | Комплексная контрольная работа              |
| Геометрия                           | 7–9-е |   |
| Вероятность и статистика            | 7–9-е |   |
| Информатика                         | 7–9-е | Контрольная работа                          |
| История                             | 5–9-е | Контрольная работа                          |
| Обществознание                      | 9-е   | Контрольная работа                          |
| География                           | 5–9-е | Контрольная работа                          |
| Физика                              | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа     |
| Химия                               | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа     |
| _                                   | 5–7-е | Контрольная работа                          |
| Биология                            | 8–9-е | Контрольная работа                          |
| Изобразительное<br>искусство        | 5–7-е | Контрольная работа                          |
| Музыка                              | 5–8-е | Тест  |
| Труд (технология)                   | 5–9-е | Тест  |
| Физическая культура                 | 5–9-е | Сдача нормативов, тест                      |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест  |
| Модуль по видам<br>спорта «Футбол»  | 5-9-е | Результаты соревнований                     |
| Финансовая<br>грамотность           | 5-6-е | Тест  |
| Проектная<br>деятельность           | 8-й   | Проектная работа                            |
| Театральная<br>деятельность         | 7-й   | Публичное выступление                       |
| Разговоры о важном                  | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение        |
| Россия – мои горизонты              | 6–9-e | Встроенное педагогическое наблюдение        |

|  |                                     | Коли       |             |             |                |      |       |
|--|-------------------------------------|------------|-------------|-------------|----------------|------|-------|
| Предметные области                     | Учебные предметы                    | V<br>класс | VI<br>класс | VII<br>клас | VIII<br>скласс |      | Всего |
| Обязательная часть                     |                                     |            |             |             |                |      |       |
| Русский язык и литература              | Русский язык                        | 5          | 6           | 4           | 3              | 3    | 21    |
|  | Литература                          | 3          | 3           | 2           | 2              | 3    | 13    |
| Иностранные языки                      | Иностранный язык (английский)       | 3          | 3           | 3           | 3              | 3    | 15    |
| Математика и<br>информатика            | Математика                          | 5          | 5           | _           | _              | _    | 10    |
|  | Алгебра                             | _          | _           | 3           | 3              | 3    | 9     |
|  | Геометрия                           | _          | _           | 2           | 2              | 2    | 6     |
|  | Вероятность и статистика            | _          | _           | 1           | 1              | 1    | 3     |
|  | Информатика                         | _          | _           | 1           | 1              | 1    | 3     |
|  | История                             | 3          | 3           | 3           | 2              | 2,5  | 13,5  |
| Общественно-научные предметы           | Обществознание                      | _          | _           | _           | 1              | 1    | 2     |
| предметы                               | География                           | 1          | 1           | 2           | 2              | 2    | 8     |
|  | Физика                              | _          | _           | 2           | 2              | 3    | 7     |
| Естественно-научные предметы           | Химия                               | _          | _           | _           | 2              | 2    | 4     |
|  | Биология                            | 1          | 1           | 1           | 2              | 2    | 7     |
| Искусство                              | Изобразительное искусство           | 1          | 1           | 1           | _              | _    | 3     |
|  | Музыка                              | 1          | 1           | 1           | 1              | _    | 4     |
| Технология                             | Труд (технология)                   | 2          | 2           | 2           | 1              | 1    | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины    | Основы безопасности и защиты Родины | _          | _           | _           | 1              | 1    | 2     |
| Физическая культура                    | Физическая культура                 | 2          | 2           | 2           | 2              | 2    | 10    |
| Итого                                  |                                     |            | 28          | 30          | 31             | 32,5 | 148,5 |
| Часть, формируемая учас                | тниками образователь                | ных от     | ноше        | ний         |                |      |       |
| Учебные предметы, курсы                | ы, модули по выбору:                | 2          | 2           | 2           | 2              | 0,5  | 8,5   |
| Модули по видам спорта «Футбол»        |                                     |            | 1           | 1           | 1              | -    | 4     |
| Финансовая грамотность                 |                                     | 1          | 1           | _           | _              | _    | 2     |
| Решение практических задач по биологии |                                     | -          | -           | 1           | -              | -    | 1     |
| Проектная деятельность                 |                                     |            | -           | -           | 1              | -    | 1     |
| Элективный курс по географии           |                                     |            |             |             |                | 0,5  | 0,5   |

| Всего в неделю   | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |  |
|--|-----|------|------|------|------|------|--|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |  |
| Учебные недели   | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 170  |  |
| Всего учебных часов на учебный период  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |  |
| Курсы внеурочной деятельности  |     |      |      |      |      |      |  |
| Разговоры о важном   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| Россия – мои горизонты   | _   | 1    | 1    | 1    | 1    | 4    |  |
| Я, ты, он, она – вместе целая семья  | 1   | -    | _    | 1    | -    | 1    |  |
| Семьеведение   | -   | 1    | -    | _    | _    | 1    |  |
| Театральная деятельность   | -   | -    | 1    | -    | -    | 1    |  |
| Спортивные игры  | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |  |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности   | 3   | 4    | 4    | 3    | 3    | 17   |  |